

## The Need and Importance of Jurisprudence in Religious Understanding

تفقہ فی الدین میں علم فقہ و استنباط کی ضرورت و اہمیت

**Dr. Muhammad Naeem Anwar**

Associate Professor, Department of Arabic and Islamic Studies  
Government College University, Lahore

E-mail: [dr.naeemanwar@gcu.edu.pk](mailto:dr.naeemanwar@gcu.edu.pk)

**Muhammad Hasnain**

Lecturer, Department of Islamic Studies  
Govt. Graduate College, Mandi Bahauddin

E-mail: [muhammadhasnain1314@gmail.com](mailto:muhammadhasnain1314@gmail.com)

### Abstract

The jurisprudence is such a science in which the jurists derived the solution of new issues. The base of this knowledge is the teachings of Holy Quran and Sunnah as the primary sources of the jurisprudence. The center and axis of the jurisprudence is only to obey the rulings of Allah Almighty. Its first source for law making is Holy Quran. The second source of this law is surrendering around the Allah Almighty order that obey the Messenger (Sunnah). The third source is the obedience of the leaders of authority, who have the special quality of being consistent. The jurists seek solutions to new problems from the Quran and Sunnah. The method of doing this is that they compare new problems, incidents, and unsolved problems with the cause of solved problems. They do not derive the Shariah ruling from their own opinion, but they seek the Shariah ruling for a new problem based on a common cause. The cause of the old and new problem is the same as the already existing Quran and Sunnah. The Shariah ruling is not new, but the problem is new. And the Shariah ruling is already present in the Quran and Hadith. A jurist take out the Shariah ruling for the new problem based on a common cause. In this article the need and importance of jurisprudence for better understanding the rulings of the Islam will be discussed.

**Keywords:** Fiqh, Shariah, Sunnah, Qiyas, Ijtihad, Jurisprudence, Jurist

Published:  
April 03, 2025

تمہید

ارشاد باری تعالیٰ ہے:

وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنفِرُوا كَآفَّةً ۚ فَلَوْلَا نَفَرَ مِن كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَائِفَةٌ لِّيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ<sup>1</sup>  
”اور ایسا کیوں نہ ہو کہ سارے کے سارے مسلمان (ایک ساتھ) نکل کھڑے ہوں تو ان میں سے ہر ایک گروہ (یا قبیلہ) کی ایک جماعت کیوں نہ نکلے کہ وہ لوگ دین میں تفقہ (یعنی خوب فہم و بصیرت) حاصل کریں اور وہ اپنی قوم کو ڈرائیں جب وہ ان کی طرف پلٹ کر آئیں تاکہ وہ (گناہوں اور نافرمانی کی زندگی سے) بچیں۔“

قرآن حکیم کی یہ آیت علم فقہ اور علم استنباط کی اہمیت، ضرورت اور افادیت کو خوب ظاہر کرتی ہے قرآن پوری قوم سے ایک طبقہ کا تقاضا کرتا ہے جو تفقہ فی الدین کے لیے اپنی زندگیاں وقف کر دے۔ تفقہ فی الدین کی ذمہ داری معاشرے کی اجتماعی ذمہ داری ہے اور جب ایک طبقہ اس ذمہ داری کے لیے خود کو وقف کر دیتا ہے تو گویا کل معاشرے کی طرف سے وہ فرض کفایہ ادا کرتا ہے ایسے لوگ سارے معاشرے کے لیے محسن لوگ ہیں جو سب کی طرف سے عائد ذمہ داری کو اپنے کندھوں پر لے لیتے ہیں اور سب کی طرف سے اس فرض کو ادا کرتے ہیں۔ دین میں یہ تفقہ کا پہلو معاشرے کو راہ راست پر گامزن رکھتا ہے۔ قوم کے دل و ذہن میں اللہ اور اس کے رسول ﷺ کے تعلق کو زندہ رکھتا ہے اور اس کی طرف مراجعت کا

Published:  
April 03, 2025

احساس دلاتا ہے یہ افراد کو اللہ کی عبدیت کی لڑی میں پروتا ہے اور دنیوی بربادی اور اخروی ہلاکت سے ان کو بچاتا ہے۔ قرآن

## اور علم فقہ و استنباط کی اہمیت:

قرآن امور سلطنت اور امور دین میں اہل استنباط اور اہل فقہ کی طرف رجوع کرنے کا حکم دیتا ہے اور جب امور سلطنت کے بڑے بڑے مسئلے امن و خوف کے حوالے سے پیش آتے ہیں تو قرآن کہتا ہے مسائل حل کرنے کے لیے ہوتے ہیں۔ تم ان مسائل کا حل اہل لوگوں سے کرو جو اپنے اندر وصف استنباط اور صفت استدلال اور خصلت استخراج رکھتے ہوں۔ اس لیے فرمایا:

وَ إِذَا جَاءَ هُمْ أَمْرٌ مِّنَ الْأَمْنِ أَوِ الْخَوْفِ أَذَاعُوا بِهِ ط وَلَوْ رَدُّوهُ إِلَى

الرَّسُولِ وَإِلَى أُولِي الْأَمْرِ مِنْهُمْ لَعَلِمَهُ الَّذِينَ يَسْتَنْبِطُونَهُ مِنْهُمْ<sup>2</sup>

”اور جب ان کے پاس کوئی خبر امن یا خوف کی آتی ہے تو وہ اسے پھیلا دیتے ہیں اور اگر

وہ (بجائے شہرت دینے کے) اسے رسول (ﷺ) اور اپنے میں سے صاحبان امر کی

طرف لوٹا دیتے تو ضرور ان میں سے وہ لوگ جو (کسی) بات کا نتیجہ اخذ کر سکتے ہیں۔“

یہ آیہ کریمہ بھی علم فقہ و استنباط کی اہمیت کو اجاگر کرتی ہے قرآن حکیم نے اس آیت میں لفظ استنباط استعمال کیا

ہے۔ استنباط بات سے بات نکالنے کو کہتے ہیں اور نصوص سے اخذ و استدلال کو کہتے ہیں اور کسی مخفی اور پوشیدہ چیز کو ظاہر کرنے کو

کہتے ہیں استنباط کا یہ عمل اجتہاد کہلاتا ہے اور یہ عمل حقیقت تک لے جاتا ہے اب اہل استنباط، اہل اجتہاد اور اہل فقہ ہر شعبے

کے لوگ ہیں۔ اہل سلطنت اپنے مسائل کے حل میں اپنے سیاسی مجتہد کے پابند ہیں اور اہل فقہات اپنے مسائل کے حل میں

Published:  
April 03, 2025

اپنے مجتہد شریعت کے تابع ہیں استنباط قرآن کا ایک ایسا وصف ہے جو ہمیں حقیقت تک لے جاتا ہے غرضیکہ امور ریاست کے مجتہد ہوں یا امور شریعت کے مجتہد ہوں دونوں اپنے اپنے دائرہ کار میں اولی الامر ہیں۔

اب اس آیہ کریمہ میں لفظ ”یستنبطونہ“ استعمال ہوا ہے علم فقہ کی روح ہے اور اس کی اساس اور بنیاد ہے اور ایک فقیہ کا تفرد و اختیار اس سے وابستہ ہے سارے علم فقہ کی عمارت اس پر قائم ہے اس بنا پر امام فخر الدین رازی اس حوالے سے فرماتے ہیں:

فثبت ان الاستنباط حجة والقياس اما الاستنباط او داخل فيه  
فوجب ان يكون حجة اذا ثبت هذا فنقول الآية والة على امور احدها  
ان في الاحكام الحوادث مالا يصرف بالنص بل بالاستنباط وثافتها  
ان الاستنباط حجة وثالثها ان العامي يجب عليه تقليد العلماء في  
احكام الحوادث<sup>3</sup>

اس آیت کریمہ سے یہ بات ثابت ہوتی ہے کہ استنباط حجت شرعی ہے یہی استنباط ہی قیاس ہے قیاس یا تو استنباط کا ہی نام ہے یا قیاس اس استنباط میں داخل ہے اس لیے ضروری ٹھہرا یہ استنباط حجت شرعی ہو تو اس اعتبار سے اب اس آیت سے کہیں مسئلے اخذ ہوتے ہیں ان میں سے ایک یہ ہے کہ بعض جدید مسائل و احکام ایسے ہیں جن کا حکم صریحاً نصوص میں دکھائی نہیں دیتا ہے ان کا شرعی حکم استنباط کے ذریعے جانا جاتا ہے۔ دوسری بات یہ معلوم ہوتی ہے کہ استنباط خود حجت شریعہ ہے تیسری بات یہ معلوم ہوتی ہے کہ عوام پر جدید مسائل میں اہل علم کی تقلید واجب ہے اولی الامر کی ان ہی ذمہ داریوں اور ان کے کردار کی بنا پر

Published:  
April 03, 2025

باری تعالیٰ نے یہ اعزاز بخشا ہے کہ ان کو مخلوق کے لیے مشروط مطاع بنایا ہے جب تک وہ اللہ اور اس کے رسول ﷺ کی

اطاعت کرتے رہیں ان کی اطاعت کی جائے گی اس لیے باری تعالیٰ نے ارشاد فرمایا:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِيَ الْأَمْرِ مِنْكُمْ<sup>4</sup>

”اے ایمان والو! اللہ کی اطاعت کرو اور رسول (ﷺ) کی اطاعت کرو اور اپنے میں

سے (اہل حق) صاحبانِ امر کی۔“

**احادیث میں علم فقہ و استنباط کی اہمیت:**

وہ لوگ جو تفقہ فی الدین میں محنت کرتے ہیں اور اپنی زندگی کا اوڑھنا بچھونا اسے بناتے ہیں۔ رسول اللہ ﷺ نے ان

کی مثال ایک بارش سے دی ہے جو ماحول کو سرسبز و شاداب کر دیتی ہے۔ حضرت ابو موسیٰ اشعرؓ روایت کرتے ہیں کہ

مثل ما بعثني به من الهدى والعلم كمثل الغيث الكثير اصاب ارضا

فكان منها نقيية قبلت الماء فانتبتت الكلاء والعشب و منها احادب

امسكت الماء فنفع الله بها الناس فشربوا وسقوا وزرعوا واصاب منها

طائفة اخرى وانما هي قيعان لا تمسك ماء ولا تنبت كلاء فذلك مثل

من فقه في دين الله ونفعه بما بعثني الله به فعلم علم و مثل من لم

يرفع بذلك راسا۔<sup>5</sup>

”اللہ نے مجھے جو علم اور ہدایت دے کر بھیجا ہے اس کی مثال اس وافر بارش کی ہے جو

ایسی زمین پر برسی جو بڑی صاف تھی اس نے پانی کو اپنے اندر جذب کر لیا اور پھر بہت

Published:  
April 03, 2025

ساگھاس اور سبزہ اگایا اور اسی زمین سے کچھ ایسی تھی جو بڑی پتھریلی تھی اس نے پانی کو  
جذب نہ کیا بلکہ اس کی روک لیا۔ باری تعالیٰ نے زمین کے اس عمل سے بھی لوگوں کو  
فائدہ پہنچایا وہ اس پانی کو پیتے رہے اور پلاتے رہے اور اپنے کھیتوں کو دیتے رہے اور اسی  
زمین سے ایک ایسی زمین بھی تھی جس کے میدان چٹیل تھے۔ یہ زمین نہ پانی کو روک  
سکی اور نہ ہی سبزہ اگا سکی یہ مثال ان کی ہے جو اللہ کے دین میں تفتہ حاصل کریں اور  
اللہ نے جو دین مجھے دے کر بھیجا ہے۔ اس سے نفع حاصل کریں، علم خود سیکھیں اور  
دوسروں کو بھی سکھائیں اور اس میں مثال ہے اس شخص کی جس نے اس کھلی بارش میں  
سر تک نہیں اٹھایا۔“

فقہ وہ ذات و شخصیت ہوتی ہے جو دین کی کامل فہم سے آراستہ ہوتی ہے۔ صحیح بخاری میں جرتج راہب کا واقعہ مذکور ہے کہ  
وہ اپنی عبادت میں مصروف تھا اس کی والدہ نے شدید حاجت میں اسے تین بار آواز دی مگر وہ صومعہ میں عبادت میں مسلسل مشغول  
رہا، ماں کی آواز سن کر بھی کوئی جواب نہ دیا اس کی ماں نے اسی عالم میں اس کو بد دعا دے دی۔ اس پر رسول اللہ ﷺ نے فرمایا:

لوکان جریح الراہب فقیہا عالما لعلم ان اجابة امه خیر من عبادۃ

ربہ۔<sup>6</sup>

”اگر جرتج راہب علم میں فقیہ ہوتا تو وہ ضرور جان لیتا کہ اس وقت ماں کی آواز پر

جواب دینا اللہ کی عبادت سے زیادہ بہتر ہوتا۔“

Published:  
April 03, 2025

یہ ارشاد رسالت علم فقہ اور فقیہ کی اہمیت کو واضح کر رہا ہے کہ فقط عالم ہونا اور بات ہے جبکہ فقیہ ہونا اس سے بھی بڑھ کر ہے۔ علم فقہ جن کو نصیب ہوتا ہے وہ دین کے احکام کے اسرار اور اس کی حکمتوں سے خوب آگاہ ہوتے ہیں۔

رسول اللہ ﷺ کو اپنے اصحاب کی صلاحیتوں کا کامل ادراک تھا اور ہر کسی کی جدا جدا قابلیت سے اچھی طرح واقف تھے۔ جس کا جو شوق تھا اور جس کی جو صلاحیت تھی وہ آپ کے سامنے عیاں تھی۔ یہی وجہ ہے کہ ایک مرتبہ حضرت زید بن لبید انصاریؓ سے فرمایا:

ان كنت لا عدك من فقهاء المدينة<sup>7</sup>

”بے شک میں تو تمہیں مدینہ کے فقہاء میں شمار کرتا ہوں۔“

حضرت عبداللہ ابن عباسؓ کے لیے علم میں نقاہت اور فقیہی بصیرت اور فقیہی فراست کے لیے آپ ﷺ نے یوں دعا کی:

اللہم فقیہ فی الدین وعلمہ التأویل<sup>8</sup>

”اے اللہ عبداللہ ابن عباسؓ کو دین کی فقہ و تفقہ عطا فرما اور اسے تفسیر کا علم عطا فرما۔“

### اولی الامر میں شامل طبقات:

تاریخ اسلامی میں اولی الامر میں سے دو طبقوں کو بڑی شہرت حاصل رہی ہے ایک طبقہ اہل دین کا ہے اور دوسرا اہل حکومت و سلطنت کا ہے جبکہ بعض ائمہ نے اولی الامر سے مراد میں اہل اجتہاد و مجتہدین کو ترجیح دی ہے جیسا حافظ ابو بکر جصاص رازی (۳۷۰ھ) بیان کرتے ہیں:

Published:  
April 03, 2025

وجه تخصیص المجتہدین انه جاء فی الایة الثانية ولو ردوه الی  
الرسول والی اولى الامر منهم لعلمه الذین یستنبطونه منهم ففسر  
اولی الامر بابل الاستنباط وهم المجتہدون<sup>9</sup>  
”اولی الامر سے مجتہدین ہیں اس تخصیص کی بنا اس آیت پر ہے جس میں فرمایا گیا اگر یہ  
لوگ اپنے معاملے کو اللہ اور اس کے رسول ﷺ اور اپنے اولی الامر کی طرف لوٹاتے  
توان میں جو مجتہد ہیں وہ اس حکم کو پالیتے۔ اس لیے اولی الامر سے مراد اہل استنباط ہیں  
اور وہی مجتہد ہو سکتے ہیں۔“

حضرت جابر بن عبد اللہ انصاریؓ اور حضرت عبد اللہ ابن عباسؓ دونوں فرماتے ہیں اولی الامر سے مراد اہل الفقہ ہیں<sup>10</sup>  
بہر حال اس میں رائج موقف یہی ہے کہ اولی الامر سے مراد اہل حکومت بھی ہیں اور اہل دین و افتاء بھی ہیں۔  
حضرت عمر فاروقؓ نے حضرت عمار بن یاسرؓ کو کوفہ کا امیر بنا کر بھیجا اور حضرت عبد اللہ بن مسعودؓ کو وہاں کا صدر الصدور مدرس  
بنا کر بھیجا اور اہل کوفہ کو تحریری حکم دیا کہ تم ان دونوں کی اقتداء اور پیروی کرنا۔ یوں اہل کوفہ کی سیاسی امارت کی ذمہ داری عمار  
بن یاسر ادا کر رہے تھے اور مذہبی امارت کی ذمہ داری عبد اللہ بن مسعود ادا کر رہے تھے اور دونوں اولی الامر تھے۔  
حضرت عمر فاروقؓ اہل کوفہ سے اس طرح مخاطب ہوئے:

انی قد بعثت الیکم بعمار بن یاسر امیرا وعبد اللہ بن مسعود معلما  
وزیرا وهما من النجباء من اصحاب رسول الله من اهل بدر فاقتدوا  
بهما واسمعوا من قولهما<sup>11</sup>

Published:  
April 03, 2025

”میں تمہاری طرف عمار بن یاسرؓ اور عبد اللہ بن مسعودؓ کو امیر اور معلم بنا کر بھیج رہا ہوں  
اور یہ دونوں رسول اللہ ﷺ کے بلند مرتبہ بدری صحابہ کرامؓ میں سے ہیں۔ تم اپنے  
اپنے دائرے میں ان دونوں کی اقتداء و پیروی و اطاعت کرنا اور ان کے قول کو اچھی  
طرح سننا۔“

اب یہ بات واضح ہو چکی کہ اولی الامر کے معنی سے یہ دونوں منصب بدرجہ اتم مراد ہیں اسی مضمون کو امام جصاص  
اپنی تفسیر میں حضرت ابو ہریرہؓ کے قول سے ثابت کرتے ہیں:

عن ابی ہریرۃ انہم امراء السرایا ویجوز ان یکونوا جمیعا مرادین  
بالایۃ لان الاسم یتناولہم جمیعا لان الامراء یلون امر تدبیر الجیوش  
والسرائیا قتال العدو والعلماء یلون حفظ الشریعة وما یجوز  
وما لا یجوز<sup>12</sup>

”حضرت ابو ہریرہؓ سے منقول ہے کہ اولی الامر سے مراد لشکروں کے امراء ہیں اور یہ  
معنی بھی ہو سکتا ہے کہ اس آیت میں اولی الامر سے مراد یہ امراء اور علماء دونوں  
ہوں۔ اس لیے اولی الامر کا اسم ان سب کو شامل ہے۔ اس لیے امراء لشکروں اور  
جنگوں کی تدبیر کرتے ہیں اور علماء احکام شریعت کی حفاظت و نفاذ اور شریعت کے  
مسائل بچوز اور مالایجوز بتاتے ہیں۔“

Published:  
April 03, 2025

## اسلامی قوانین کے ماخذ:

اسلامی قانون کا پہلا ماخذ طبعوا اللہ قرآن ہے اور اسلامی تعلیمات کا دوسرا ماخذ طبعوا الرسول حدیث رسول ہے اور اسلامی قانون کا تیسرا ماخذ اولی الامر منکم اور اولی الامر منہم لَعَلَّہُمُ الَّذِینَ یَسْتَنْبِطُونَهُ مِنْہُمْ<sup>13</sup>۔ سے مراد علم استنباط اور علم فقہ ہے۔ یہی وہ علم استنباط اور علم فقہ ہے جس کے ذریعے قرآن حکیم کی مختلف آیات میں تطبیق دی جاتی ہے اور یہی وہ علم ہے جس کے ذریعے حدیث کے مختلف مضامین میں باہم ترتیب دی جاتی ہے یوں آیات کے مضامین کے باہمی اختلاف کو دور کرنا اور احادیث کے مفاہیم کے بظاہر تناقض کو ختم کرنا علم اصول کے بغیر ممکن نہیں ہے۔

قرآن حکیم میں جو مسئلہ بھی بیان ہوتا ہے اس میں ایک فقیہ کو غور و فکر کرنا ہوتا ہے کہ قرآن اس مسئلے کو عبارت النض کے طور پر بیان کر رہا ہے یا دلالت النض کے اعتبار سے ذکر کر رہا ہے یا اسلوب اسارة النض کا ہے یا اقتضا النض کا ہے پھر ان آیات میں غور و فکر کرنا ہے۔ ان کا اسلوب اظہار بطور عام ہے یا باند از خاص ہے اگر عام کا اسلوب ہے تو پھر یہ عام مخصوص منہ البعض ہے یا عام لم یخص عنہ البعض ہے اس کا اسلوب مجمل ہے یا مفصل ہے۔ اگر اسلوب مفصل ہے تو اس کی تفصیل کسی اور نص قرآنی میں ہے یا حدیث رسول میں ہے قرآن کی اس تفسیری اسلوب اور حدیث رسول کی اس تشریحی نہج کو جاننے کا نام علم فقہ و علم استنباط ہے قرآن و حدیث، مسائل و احکام منصوصہ کا نام ہے جبکہ علم فقہ مسائل و احکام غیر منصوصہ مستنبط کا نام ہے یقیناً اس کا درجہ کتاب و سنت کے بعد کا ہے۔

Published:  
April 03, 2025

## تفقه فی الدین کا حکم:

قرآن تفقه فی الدین کے لیے ایک گروہ اور ایک طبقہ کو ہر دور میں تیار کرنے کا حکم دیتا ہے۔ یہی طبقہ تاریخ اسلام میں جماعت فقہاء کی شناخت ہوتا ہوا چلا آ رہا ہے اس طبقے کے علم کا کل مدار اور مکمل انحصار کتاب و سنت رسول پر ہے تمام کے تمام فقہاء قرآن و سنت سے علت کی بنا پر احکام شریعت اخذ کرتے ہیں اس لیے علم فقہ کسی بھی صورت میں کتاب و سنت کا غیر ہر گز نہیں ہے علم فقہ میں قرآن و سنت کے ہی کے احکام بالواسطہ طور پر نمایاں ہو کر ہمارے سامنے آتے ہیں اس لیے علم فقہ بالواسطہ الہی ہدایت کے استدلال کا نام ہے اور علم فقہ بالواسطہ حدیث نبوی سے احکام شریعت کی استخراجی صورت کا نام ہے۔ یہی وجہ ہے قرآن اپنی ہر حدیث اور اپنی ہر آیت میں بھی فقہ الایہ کا احساس دلاتا ہے۔ اس لیے ارشاد فرمایا:

قُلْ كُلٌّ مِّنْ عِندِ اللَّهِ فَمَالِ هَؤُلَاءِ الْقَوْمِ لَا يَكَادُونَ يَفْقَهُونَ حَدِيثًا<sup>14</sup>

”آپ فرمادیں (حقیقتاً) سب کچھ اللہ کی طرف سے (ہوتا) ہے۔ پس اس قوم کو کیا

ہو گیا ہے کہ یہ کوئی بات سمجھنے کے قریب ہی نہیں آتے۔“

یَفْقَهُونَ حَدِيثًا حدیث بات ہے اور اسے سمجھنے کے سلیقے کا نام علم فقہ ہے فقہ ہر گز کتاب و سنت کا غیر نہیں ہے بلکہ کتاب و سنت کو گہرائی میں اتر کر سمجھنے کا نام فقہ ہے علم فقہ کوئی نئی ایجاد نہیں ہے بلکہ کتاب و سنت کے استخراج، استدلال اور استنباط کا نام ہے فقہ کا اپنا نام تو کسی اور کو سمجھنے اور کسی اور کا فہم حاصل کرنے اور کسی اور تفہیم کی طرف اشارہ کرتا ہے حضرت موسیٰ علیہ السلام کی مشہور دعائیں بھی ہمیں یہی بات سمجھ آتی ہے:

Published:  
April 03, 2025

قَالَ رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي - وَ يَسِّرْ لِي أَمْرِي - وَ احْلُلْ عُقْدَةً مِّنْ لِّسَانِي -

يَنْفَقُهَا قَوْلِي<sup>15</sup>

”(موسیٰ علیہ السلام نے) عرض کیا: اے میرے رب! میرے لیے میرا سینہ کشادہ فرما

دے اور میرا کار (رسالت) میرے لیے آسان فرمادے۔ اور میری زبان کی گرہ کھول

دے کہ لوگ میری بات (آسانی سے) سمجھ سکیں۔“

### شریعت کی جامعیت علم فقہ و استنباط سے لازم و ملزوم:

غرضیکہ قرآن کی تفہیم کے لیے حدیث رسول کی ضرورت ہے اور کتاب و سنت رسول کے بعد حوادث احکام اور

جدید مسائل میں اور مسائل غیر منصوصہ میں علم فقہ کی شدید ضرورت ہے۔ اس کے ساتھ ساتھ مسائل منصوص میں بھی

روایات کے اختلافات کو حل کرنے کے لیے علم فقہ کی ضرورت ہے۔ اس لیے کسی روایت کو تقدم حاصل ہے اور کسی روایت کو

تاخر حاصل ہے۔ کسی چیز کو ترجیح دی جائے یہ کام علم فقہ کے ذریعے ہی معلوم ہوتا ہے۔ ان میں تطبیق ہمیں علم فقہ سکھاتا ہے۔

احکام کو علم فقہ نکھارتا ہے۔ نصوص کو فہم کامل فقہ کے بغیر ممکن نہیں ہے۔

نصوص کتاب اور حدیث محدود ہیں جبکہ روز بروز پیش آنے والے مسائل اور انسانی ضرورتیں لامحدود اور لاتعداد

ہیں۔ شریعت ان کا بھی حل کتاب و سنت کے علم استنباط و علم فقہ کے ذریعے دیتی ہے۔

علم الاستنباط و علم الفقہ کو حاصل کرنا ہی تفقہ فی الدین کی بہترین صورت ہے۔ تفقہ فی الدین کا حصول ایک بڑی نعمت

اور عظیم سعادت ہے۔ اس بنا پر حضرت عبداللہ ابن عباسؓ روایت کرتے ہیں کہ رسول اللہ ﷺ نے ارشاد فرمایا:

Published:  
April 03, 2025

من یرد اللہ بہ خیرا یفقه فی الدین 16

”باری تعالیٰ جس بندے کے ساتھ خیر کا ارادہ فرماتا ہے اسے اپنے دین کا فقیہ بنا دیتا ہے۔“

تمام انسان بھی کانوں کی طرح ہیں جیسے ہم دیکھتے ہیں، کوئی سونے کی کان ہے کوئی پیتل و تانبے کی کان ہے، کوئی نمک کی کان ہے۔ اسی طرح لوگ بھی مختلف کانوں اور خاندانوں سے ہوتے ہیں جو چیز ان کو ایک دوسرے سے ممتاز اور منفرد کرتی ہے وہ ان کا تعلم اور تفقہ کا عمل ہے اور پھر اس علم اور فقہ کا اظہار ہے۔ اس حوالے سے حضرت ابو ہریرہؓ سے مروی ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا:

الناس معاون فخیاریم فی الجاہلیۃ خیاریم فی الاسلام اذا فقہوا 17

”لوگ کانیں ہیں جو لوگ جاہلیت میں اچھے تھے اسلام میں بھی اچھے ہوں گے جب وہ سمجھ بوجھ رکھنے والے اور فقہ کو جاننے والے ہوں۔“

### تفقہ فی الدین کی تحریک:

تفقہ فی الدین نے امت میں ایک تحریک بننا تھا اور قرآن و سنت کی تعلیم کے لیے ایک موثر ذریعہ بننا تھا اور امت مسلمہ کے ایک تعلیمی عمل کے قالب میں ڈھلنا تھا۔ اس لیے نگاہ رسالت نے پیشین گوئی کرتے ہوئے تفقہ فی الدین کے معلمین کو اس مضمون کے لیے متعلمین کے لیے خصوصی ہدایات سے نوازا اور یوں ارشاد فرمایا:

Published:  
April 03, 2025

ان رجالا یاتونکم من اقطار الارض یتفقہون فی الدین واذا اتوکم

فاستوصوا بہم خیرا 18

”بے شک اطراف عالم سے لوگ تمہارے پاس آئیں گے تاکہ وہ دین میں تفقہ حاصل

کریں جب وہ تمہارے پاس آئیں تو تم انہیں خیر کی طرف نصیحت کرنا۔“

اس لیے کہ دین تو سارے کا سارا نصیحت ہے اس کی ساری تعلیمات دوسروں کے لیے ہمدردی اور خیر خواہی کی تعلیم

دیتی ہیں۔ دین ہر کسی کا بھلا سوچنے اور بھلا کرنے کا سبق دیتا ہے۔

**دین کا ستون:**

دین میں علم کو وہی اہمیت حاصل ہے جو کسی بھی عمارت میں اس کے ستون کو حاصل ہے۔ یقیناً عمارت کا سارا وجود

ستون پر کھڑا ہوتا ہے۔ انسان کا سارا دین اس کا فہم اور تفقہ ہے۔ وہ جیسے جیسے دین کو سمجھتا ہے ویسے ویسے وہ اس پر عمل کرتا

ہے۔ جتنی اس کی دینی فہم راسخ اور صائب ہوتی ہے ویسا ہی اس کا عمل دین اس کے وجود و شخصیت سے ظاہر ہوتا ہے۔ اس

حوالے سے حضرت عبداللہ بن عمرؓ سے مروی ہے:

لکل شیئ عماد و عماد هذا الدین الفقہ 19

”ہر چیز کا ایک ستون ہے اس دین کا ستون فقہ ہے۔“

Published:  
April 03, 2025

## دین کے فروغ میں روایت و درایت کا مقام:

دین کی تعلیمات کے فروغ اور ابلاغ میں روایت اور درایت کو بڑا مرکزی مقام حاصل ہے۔ روایت کا عمل دین اسلام کی تعلیمات کو پھیلاتا ہے۔ یہی روایت ہمارے معاشرے میں تبلیغ دین کی صورت میں جاری و ساری ہے۔ دین کی بات جن کانوں اور ذہنوں تک پہنچتی ہے وہاں یہ اثر انداز ہوتی ہے اور لوگوں کے احوال حیات بھی تبدیل کرتی ہے اور اخلاق و اعمال کے ذریعے ان کی شخصیت کو بناتی اور سنوارتی بھی ہے جبکہ درایت کا عمل دین کے اسرار و حکمتوں کے جاننے سے عبارت ہے۔ دین میں جتنی گہری فہم ہوگئی اسی قدر دین کی تعلیمات روح و دل میں اترتی جائیں گی اور انسان پورے اخلاص اور بڑے جذبے کے ساتھ دین پر اور اس کی جملہ تعلیمات پر عمل کر رہا ہوگا۔ روایت اور درایت کی طرح کسی شخص کا دین کی فقہ کے باب میں حامل الفقہ ہونا ہے اور دوسرا فقہ الفقہ ہونا ہے۔ پہلا عمل فقہ کی روایت تک محدود ہے جبکہ دوسرا عمل فقہ کی درایت پر انحصار کرتا ہے۔ اس لیے حضرت زید بن ثابتؓ روایت کرتے ہیں کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا:

رب حامل فقہ غیر فقہ ورب حامل فقہ الی من ہوا فقہ منہ<sup>20</sup>

کئی ایسے حامل فقہ (راوی حدیث) تو ہیں لیکن وہ فقیہ نہیں ہیں اور کئی حاملین فقہ روایت کو اس کی طرف پہنچا دیتے ہیں جو ان سے زیادہ فقیہ (علم فقہ کو جاننے والا) ہوتا ہے۔

## علم فقہ کی اصل:

علم فقہ سراسر قرآن و سنت کو جاننے اور اچھی طرح سمجھنے کا نام ہے، تعلیم و تعلم کا عمل رسول اللہ ﷺ نے خود اپنی حیات اقدس میں صفہ کے چبوترے اور اصحاب صفہ کی صورت شروع کرایا۔ رسول اللہ ﷺ اس عمل تعلیم فقہ دین کو

Published:  
April 03, 2025

دوسرے عمل ذکر و عبادت پر ترجیح دیتے تھے۔ اس حوالے سے مزید حضرت عبداللہ بن عمرو بن العاصؓ روایت کرتے ہیں کہ رسول اللہ ﷺ نے مسجد نبوی میں دو حلقے دیکھے ایک حلقہ ذکر و مناجات اور دعا و التجا میں مصروف تھا جبکہ دوسرا حلقہ تعلیم و تعلم دین فقہ و فقہ فی الدین میں مصروف عمل تھا۔ آپ ﷺ نے اپنی نشست کے لیے اس دوسرے حلقے کو ترجیح دی اور امت پر اپنے عمل سیرت کے ذریعے واضح کر دیا کہ تعلیم و تعلم کو ان کی زندگی کو ترجیح اذل حاصل ہو۔ آپ ﷺ نے اس موقع پر فرمایا:

اما هؤلاء فيتعلمون الفقه يعلمون الجاهل فهو لاء افضل<sup>21</sup>

”یہ لوگ دین کی تعلیم فقہ حاصل کر رہے ہیں اس کے بعد یہ لوگ اس علم کے جاہلوں کو تعلیم یافتہ بناتے ہیں اس لیے یہ ان سے افضل ہیں۔“

قرآن و حدیث کی فقہ انسان کو مومن کامل بناتی ہے۔ اس کے اندر للہیت و اخلاص کو فروغ دیتی ہے اور اس کو دین کی حقیقی تعلیمات پر کاربند کرتی ہے، اس کے فکر و نظر کے زاویے درست کرتی ہے۔ اس کے اخلاص و عمل کو رسول اللہ ﷺ کی سیرت و سنت کے قالب میں ڈھالتی ہے اور اسے ہر چیز کے کرنے اور منع ہونے میں اللہ کی رضا و خوشنودی کا طالب بناتی ہے۔ گویا فقہ القرآن اور فقہ الحدیث پر عمل کرنا ہی اصل دین کی فقہ ہے۔ اس لیے حضرت ابو ہریرہؓ روایت کرتے ہیں کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا:

خصلتان لا يجتمعان في منافق حسن سمت ولا فقه في الدين<sup>22</sup>

”دو عادتیں کسی منافق میں جمع نہیں ہوتی ہیں ایک حسن سیرت اور دوسری دین کی فقہ

میں گہری بصیرت۔“

Published:  
April 03, 2025

منافق قرآن کی آیات منافقت کے ساتھ بڑھ سکتا ہے۔ رسول اللہ ﷺ کی احادیث بھی روایت کر سکتا ہے لیکن معتبر و مستندات یہ ہے کہ وہ منافق تفتہ فی الدین سے کلیۃ عاری اور خالی ہوتا ہے۔ اس لیے دین کا کامل فہم یہ ایک ایسا نور ہے جو منافق کے دل میں نہیں اتر سکتا اور اس کا کوئی ظاہر نہیں جس کو وہ ظاہری طور پر اپنائے رکھے۔ اس لیے دین کا فہم سراسر نور ہے اور یہ ہر بناوٹ اور ہر منافقت سے مبرا اور منزہ ہے۔

### علم فقہ کامرکز و محور اور بنیاد:

علم فقہ کامرکز و محور اور اس کی بنیاد طبعو اللہ پر ہے اس کا قانون اول قرآن ہے اور دوسرا مآخذ و مرجع شریعت و طبعو الرسول ہے اور وہ سنت و حدیث رسول اللہ ﷺ ہے اور تیسرا مآخذ اطاعت اولی الامر ہے جو یستطونہ کی صفت خاص رکھتے ہیں۔ علم فقہ کی قرآنی بنیاد یہی آیات کریمہ ہیں۔ علم فقہ فقط الشریعت۔ (احکام القرآن، ج 2، ص 410) احکام شریعت کی حفاظت اور عملداری کا نام ہے۔ علم فقہ ہماری شرعی و دینی زندگی میں ہمیں بیجوز اور لایجوز (احکام القرآن، ج 2، ص 410) کے بارے میں راہنمائی دیتا ہے۔ جو دین کی آیات کی تہہ تک نہ پہنچ سکے وہ فقیہ اور فقہا ہر گز نہیں ہیں۔

باہم قوم لایفقہون<sup>23</sup>

جو نصوص کی علتوں اور حکمتوں کو جان نہ سکیں وہ فقیہ و فقہا اور مجتہد نہیں ہیں۔

فطبع علی قلوبہم فہم لایفقہون<sup>24</sup>

Published:  
April 03, 2025

قرآن و حدیث کی صحیح تعبیر، صائب فہم اور قرآن و حدیث پر عمل ان لوگوں کو میسر آتا ہے جو مخلص للدرین ہوں جن کا مقصد اللہ اور اس کے رسول کی رضا و خوشنودی ہو اور جو افراد منافقت کی حیات اور عادات رکھتے ہیں۔ ان کو علم فقہ کی سمجھ و بصیرت حاصل نہیں ہوتی ہے۔ اس لیے قرآن ایسے لوگوں کے لیے دو ٹوک اعلان کرتا ہے۔

ولكن المنافقين لا يفقهون<sup>25</sup>

علم فقہ کا کسی کے پاس ہونا بہت بڑی خیر کا مالک بننا ہے۔

من یرد اللہ بہ خیرا یرفقہ فی الدین<sup>26</sup>

اگر کوئی فی الواقعہ فقیہ ہو تو وہ ایک فقیہ شخص ہزار عابدوں کے مقابلے میں شیطان پر حاوی ہوتا ہے۔

فقیہ واحد اشد علی الشیطان من الف عابد

فقہاء کے لیے قرآن کہتا ہے:

کونوا ربانیین<sup>27</sup>

حضرت عبداللہ ابن عباسؓ اس آیت کریمہ کی تفسیر و تشریح میں بیان کرتے ہیں:

اعا کونوا حکماء و علماء وفقہاء<sup>28</sup>

دین کی حکمت کو جاننے والے، عالم اور فقیہ بن جاؤ۔ فقیہ کا بولنا اور کسی مسئلے کا پوچھنا اور کسی مسئلے کا حل دینا ہی بتا دیتا

ہے کہ وہ فقیہ ہے یا کہ نہیں۔ اس لیے حضرت عبداللہ ابن عباسؓ فرماتے ہیں:

ماسألنی عن مسئلة الاعرصت فقیہ ہو او غیر فقیہ<sup>29</sup>

”جب بھی کسی نے کوئی مسئلہ پوچھا تو میں نے جان لیا کہ وہ فقیہ ہے یا کہ غیر فقیہ ہے۔“

Published:  
April 03, 2025

در حقیقت علم فقہ قرآن و سنت کا فہم حاصل کرنا ہے اور اس کے سارے احکام کی فقہانیت اپنے اندر پیدا کرنا ہے۔ یہ تفقہ فی الدین افضل العبادت عمل ہے۔

افضل العبادۃ الفقہ فی الدین<sup>30</sup>

فقہاء نئے نئے مسائل کا حل قرآن و سنت سے تلاش کرتے ہیں اس کا طریقہ یہ ہوتا ہے وہ نئے مسائل و حوادث اور مسائل غیر منصوصہ کو مسائل منصوصہ کی علت سے قیاس کرتے ہیں اپنی رائے سے حکم شرعی اخذ نہیں کرتے ہیں بلکہ نئے مسئلے کا حکم شرعی علت مشترکہ کی بنا پر تلاش کرتے ہیں، جس پر انے اور نئے مسئلے کی علت مشترک ہوتی ہے ان کا حکم شرعی پہلے سے موجود قرآن و سنت کا ایک ہی ہوتا ہے۔ حکم شرعی نیا نہیں ہوتا ہے بلکہ مسئلہ نیا ہوتا ہے اور حکم شرعی پہلے سے قرآن و حدیث میں موجود ہوتا ہے۔ ایک فقیہ علت مشترکہ کی بنا پر اس نئے مسئلے کے حکم شرعی تک پہنچتا ہے۔

کوئی شخص فقیہ نہیں ہو سکتا جب تک اس کے سامنے قرآن و سنت کی کل نصوص نہ ہوں اس لیے فقیہ شام حضرت ابودرداءؓ بیان کرتے ہیں:

لاتفقہ کل الفقہ حتی تری القرآن وجوہا کثیرا<sup>31</sup>

تم اس وقت تک کامل فقیہ نہیں ہو سکتے جب تک تمہاری نظر قرآن حکیم کی وجوہ کثیرہ پر نہ ہو۔  
علم فقہ کی حقیقت کو حضرت علی المرتضیٰؓ بیان کرتے ہیں فرماتے ہیں:

الفہم الفہم فیما یختلج فی صدرک مما لم یبلغک فی الکتاب والسنۃ  
واعرف الامثال والاشباہ ثم قس الامور عند ذلک فاحمد الی احبہا

الی اللہ واشہہا فیما تری<sup>32</sup>

Published:  
April 03, 2025

خوب غور و فکر اس چیز کے بارے میں کرو جو تمہارے دل میں کھٹکے اور جس کا حکم تمہیں کتاب و سنت سے نہ پہنچا ہو۔  
اس کے جاننے کی کوشش کرو۔ اس کی امثال اور اس کی ملتی جلتی صورتوں کو خوب پہچانو پھر اس موقع پر قیاس سے کام لو اور وہ  
پہلو اختیار کرو جو اللہ کو بہت زیادہ پسند ہو اور وہ تمہاری نظر میں حق کے زیادہ قریب ہو۔

قرآن حکیم نے علم فقہ کی تین بنیادیں بتائی ہیں وہ حکم شرعی ایسا ہو جس میں عوم الحرج ہو جس میں تقلیل التکلیف کا  
پہلو ہو اور جس میں تدریج کا گوشہ نمایاں ہو۔ عدم الحرج لوگوں کی زندگیوں سے تنگی کو دور کرتا ہے اور تقلیل التکلیف حکم  
شرعی جو لوگوں پر نافذ کیا گیا ہے۔ اس میں قلت تکلیف ہے تدریج، حکم شرعی کے رفتہ رفتہ نفاذ کا مطالبہ کرتا ہے۔

### خلاصہ کلام:

علم فقہ، شرعی احکام و مسائل کے علم کا نام ہے جس علم کو قرآن نے علم استنباط کا نام دیا ہے۔ علم فقہ یفقہون حدیثا۔  
(النساء: ۷۸) کا نام ہے علم فقہ یفقہوا قولی (طہ: ۱۰) سے فروغ پاتا ہے۔ علم فقہ دین کے تفقہ کا نام ہے اور لیستفقہوا فی الدین  
(التوبة: ۱۵) سے عبارت ہے۔ علم فقہ کے ذریعے قوم کو اعمال میں راہ راست پر لایا جاتا ہے اور ولینذروا قومہم اذارجعوا الیہم۔  
(التوبة: ۱۵) کا فریضہ سرانجام دیا جاتا ہے۔ علم فقہ کا مقصد انسانوں کے بے راہ روی اور اللہ کی نافرمانی اور عذاب و دوزخ سے بچانا  
ہے۔ لعلم یحذرون (التوبة: ۱۵) علم فقہ کی نمائندگی منہم طائفۃ کرتا ہے۔ اہل تفقہ کی خصلت اور شناخت تعلمہ الذین لیستطونہ  
منہم سے جلا پاتی ہے اور یہی قوت استنباط عملی زندگی میں فقہاء کا عمل اور شناخت بنتی ہے۔ اس لیے امام فخر الدین رازی کہتے ہیں۔  
استنباط حجت شرعیہ ہے۔

الاستنباط حجة<sup>33</sup>

Published:  
April 03, 2025

مذکورہ بالا توضیحات سے یہ بات بھی سمجھ آتی ہے کہ علم فقہ قرآن و حدیث کا غیر ہر گز نہیں ہے۔ علم فقہ مسائل غیر منصوصہ کو نئے سرے سے بناتی نہیں ہے بلکہ اجتہاد کے ذریعے ان کے احکام شریعت کو دریافت کرتی ہے۔ مسائل نصوص شریعت میں پہلے سے موجود ہیں، لپٹے ہوئے اور مخفی پوشیدہ ہیں ایک مجتہد کا علمی و اجتہادی کمال یہ ہوتا ہے کہ وہ مخفی اور پوشیدہ احکام کو نصوص سے علت کی بنا پر تلاش کر لیتا ہے۔ یہ ایسے ہی ہے جیسے سائنس دان ذرے میں کوئی طاقت پیدا نہیں کرتے۔ ایٹم میں یہ طاقت پہلے سے ہی موجود تھی مگر مخفی تھی۔ سائنس دانوں نے ذرے میں موجود اس طاقت کو دریافت کر کے ایٹم بم بنادیا۔

اسی طرح ایک فقیہ کتاب و سنت کی نصوص کو پہلے ہی اپنے سامنے رکھتا ہے اور کسی بھی نئے مسئلے کا حکم شرعی پہلے ہی ان نصوص میں پوشیدہ ہوتا ہے۔ مجتہدین علت کی بنا پر اس نئے مسئلے کے حکم کو تلاش کر لیتے ہیں۔ اس ساری تحقیق و کاوش کے باوجود علم فقہ کی ان جزئیات کو قطعیت کا درجہ حاصل نہیں ہے اور نہ ہی ان کے منکر کو کافر کہا جاسکتا ہے۔ بلاشبہ کتاب و سنت تو اپنی جگہ قطعی درجے میں واجب القبول ہیں مگر جو مسائل ان سے مستنبط اور مستخرج ہوتے ہیں۔ ان میں قطعیت نہیں ہوتی ہے علم فقہ ان جزئیات کے ساتھ جاننا ہی فقہی بصیرت، فقہی فراست اور فقہی سیادت ہے۔ یہ فقہی بصیرت اور سیادت جہاں جہاں ہوگی وہاں وہاں وہ فرد اور قوم کے لیے نفع بخش ہوگی۔ اسی لیے حضرت عمر فاروقؓ نے فرمایا:

فمن سوده قومه على الفقه كان حياة له ولهم ومن سوده قومه على

غير فقه كان هلاكا له ولهم<sup>34</sup>

Published:  
April 03, 2025

جس شخص کو اس قوم نے فقہ پر سرداری دی اس عمل میں اس کے لیے اور قوم کے لیے زندگی ہے جس کو اس کی قوم نے فقہ کے بغیر سردار بنادیا۔ اس عمل میں اس کے لیے اور پوری قوم کے لیے ہلاکت ہے۔ اسی طرح ایک اور موقع پر حضرت عمر فاروقؓ نے فرمایا:

تفقہوا قبل ان تسودوا<sup>35</sup>

”منصب سیادت پر فائز ہونے سے پہلے اس کی فقہ حاصل کرو۔“

ان اصولوں، ضابطوں اور جزئیات سے آراستہ ہی علم فقہ کا امام اور ہر شعبے کا امام امت کی ڈھونڈی ہوئی ناؤ کو بچا سکتا ہے۔

بصورت دیگر اس فرد کے لیے بھی ہلاکت ہے اور قوم کے لیے بھی بربادی ہے۔ اس لیے اقبال نے کہا:

تو نے پوچھی ہے امامت کی حقیقت مجھ سے

ہے وہی تیرے زمانے کا امام برحق

جو تجھے حاضر و موجود سے بیزار کرے

دے کے احساس زیاں تیرا لہو گرمادے

حوالہ جات

1. القرآن، 122:09
2. القرآن، 83:04
3. رازی، امام فخر الدین "تفسیر اکبیر" (مترجم: مفتی محمد خان) لاہور: ادارہ تحقیقات اسلامیہ، 2010ء، ج 3، ص 272

Published:

April 03, 2025

4. القرآن، 59:04
5. بخاري، ابو عبد الله محمد بن اسماعيل، ج1، ص18
6. عيني، بدر الدين "عمدة القاري" الرياض: مكتبة الفقه، ج7، ص283
7. ترمذي، ابو عيسى محمد بن عيسى "سنن الترمذي" ج2، ص90
8. ابن حنبل، امام احمد "مسند احمد" لاهور: مكتبة رحمانية، ج8، ص328
9. جصاص، ابو بكر احمد بن علي "احكام القرآن" بيروت: دارالحياء، 1992، ج2، ص256
10. ابن شيبه، امام ابى بكر "مصنف ابن شيبه" الرياض: دار كنوز، 1993، ج6، ص418
11. ابن شيبه، امام ابى بكر "مصنف ابن شيبه" ج6، ص418
12. جصاص، ابو بكر احمد بن علي "احكام القرآن" ج2، ص410
13. القرآن، 83:04
14. القرآن، 78:04
15. القرآن، 20:25-28
16. ترمذي، ابو عيسى محمد بن عيسى "سنن الترمذي" الرياض: دارالتاصيل، ج2، ص89
17. بخاري، ابو عبد الله محمد بن اسماعيل، ج1، ص496
18. ترمذي، ابو عيسى محمد بن عيسى "سنن الترمذي" ج2، ص89
19. ترمذي، ابو عيسى محمد بن عيسى "سنن الترمذي" ج2، ص90
20. ترمذي، ابو عيسى محمد بن عيسى "سنن الترمذي" ج2، ص90
21. دارمي، ابو عبد الله بن عبد الرحمن "سنن دارمي" لاهور: انصار السنه، ج1، ص99
22. ترمذي، ابو عيسى محمد بن عيسى "سنن الترمذي" ج2، ص93
23. القرآن، 13:59
24. القرآن، 03:63

Published:

April 03, 2025

25. القرآن، 07:63
26. ترمذی، ابو عیسیٰ محمد بن عیسیٰ "سنن الترمذی" ج 2، ص 89
27. ترمذی، ابو عیسیٰ محمد بن عیسیٰ "سنن الترمذی" ج 2، ص 93
28. القرآن، 81:03
29. ابن شیبہ، امام ابی بکر "مصنف ابن شیبہ" ج 5، ص 312
30. سہروردی، شہاب الدین "عوارف المعارف" لاہور: پروگریسو بکس، 1998، ج 1، ص 226
31. دارمی، ابو عبد اللہ بن عبد الرحمن "سنن دارمی" ج 1، ص 215
32. دارمی، ابو عبد اللہ بن عبد الرحمن "سنن دارمی" ج 1، ص 91
33. رازی، امام فخر الدین "تفسیر الکبیر" (مترجم: مفتی محمد خان)، ج 3، ص 272
34. بخاری، ابو عبد اللہ محمد بن اسماعیل "ج 1، ص 17
35. بخاری، ابو عبد اللہ محمد بن اسماعیل "ج 1، ص 17