

Open Access

ISSN E:2790-7694 ISSN P: 2790-7686

Journal Web: <http://www.al-asr.pk>

فقتہ جزیں وار میں نوجوانوں کا مطلوبہ کردار

The Required Role of Youth in the Fifth Generation Warfare

Muhammad Abubakar Faizi

Librarian, Minhaj ul Quran International [faizi9423@gmail.com]

Dr. Masood Ahmad Mujahid

Assistant Professor, Minhaj University, Lahore [dr.masoodmujahid@gmail.com]

ABSTRACT

After listening to the word “War” thinking will arise in our minds about fighting. A fight between two persons or two countries is called “war”. Different wars were fought in different eras with different methods. Over time, wars are fought with modern technology. In past, people were fighting with stones, arrows, and swords, but now it is replaced with model weapons and technologies. Now, the current war is called the fifth generation war. This war is much more severe for the fifth generation. In this war, an enemy must propagate among the people of the country and make against their people and country. The work was taken with weapons, now it has been taken by propagating. Unfortunately, this is a cyber war that has been used against Islam and Islamization. We should fight against it and should release our generation from its claw.

Keywords: Fifth Generation War, Youth, Islam, Weapon

ابتدائیہ:

انسانی تاریخ میں انسانیت کے دامن پر سب سے بد نما داغ یہ ہے کہ بنی آدم کی جنگ میں ابن آدم کو جتنا بڑا نقصان اٹھانا پڑا ہے، اتنا فطرت کے ہاتھوں نہیں اٹھانا پڑا ہے۔ ویسے تو فطرت نے بھی انسان کو خوب آزمایا۔ سیلاب، زلزلوں، آندھیوں سے لے کر جان لیوا اور متعدی وباؤں نے انسانوں کی بڑی بڑی آبادیوں کو صفحہ ہستی سے مٹا دیا ہے، لیکن جس حقیقت پر مؤرخین کا اتفاق ہے، وہ یہ کہ انسان ہی ہے جس نے انسان کو شدید نقصان اور مصائب سے دوچار کیا ہے۔ اس انسان نے دوسرے انسانوں کو زد و کوب کیا ہے، اس انسان نے دوسرے انسانوں کو بے دردی سے قتل کیا ہے، اس انسان نے مفتوح انسانوں کے قریوں کے قریوں کو جلا کر راکھ کر دیا ہے، اور اس جلاؤ گھیراؤ اور مرگ و مار کی کہانی اتنی لمبی ہے جتنی کہ انسانی تاریخ۔

جب سے انسان روئے زمین پر وارد ہوا ہے ”جنگ“ انسان کی بنیادی خصلتوں میں سے ایک اہم خصلت ہے۔ تاریخ میں کوئی ایسا دور نہیں گزرا کہ جب انسان نے جنگ نہ کی ہو۔ وجہ کوئی بھی ہو اسکا فیصلہ جنگوں کی صورت میں ہوتا رہا ہے مثلاً دنیا کی پہلی جنگ محض ایک عورت کیلئے لڑی گئی جہاں تک حالت جنگ کا تعلق ہے جنگیں تو اس وقت بھی مختلف ممالک میں جاری ہیں۔ پس انکی نوعیت تھوڑی سی بدل گئی ہے۔ پہلے جنگوں میں دو قومیں لڑتی تھیں۔ ایک فاتح ہوتی تھی اور دوسری مفتوح۔ انسانی تاریخ میں جنگوں کی تعداد ان گنت ہوئی اکیسویں صدی میں جب علم کی مختلف شاخوں پر کام ہوا تو جنگوں کی تاریخ کے ساتھ ساتھ اسکی بھی تقسیم کو بیان کیا گیا ہے۔

جنگوں کی تقسیم:

جنگوں کی تقسیم کو وارفیر ماڈل سے تعبیر کیا جاتا ہے۔ اس لفظ کا پہلی بار استعمال سترویں صدی کے درمیان (1648) میں ہوا۔ اور پہلا معاہدہ امن ویسٹفالیا (Treaty of Westphalia) کے بعد اس کا آغاز ہوا۔ یہ جو معاہدہ ہے تقریباً 30 سالہ جنگی حالات کے بعد برپا ہوا تھا جو کہ اُس وقت کی جرمن سلطنت اور دیگر ممالک کے درمیان مذہب کی بنیاد پر شروع ہوئی کی گئی تھی۔

اوراق تاریخ میں یہ واقعہ نقش ہے کہ اس حرب میں کم پیش 80 لاکھ کے قریب افراد کا قتل ہوا۔ یہ معرکہ کیتھولک کے مسیحی اور پروٹیسٹنٹ عیسائیوں کے مابین مذہبی منافرت کی بنیاد پر عمل میں آئی تھی۔ تیس سال کی مدت پر اس حرب کو اس کو افرسٹ جزیریشن وارفیر کہتے ہیں۔

پہلی جنریشن وار فیر کی تعریف:

پروفیسر ہنگری جو کے ایک سکالر شخصیت ہے اس کی نیشنل ڈیفنس یونیورسٹی کی ایک تحقیق کے مطابق پہلی جنریشن وار فیر جنگ و جدال کی وہ ہیئت ہے جس میں بڑی نامور ریاستیں ایک دوسرے کے خلاف جنگ و جدال میں پیش پیش ہوتی ہیں۔ ان جنگ و جدال کو افری انڈسٹریل وارز کے نام سے بھی تعبیر کیا جاتا ہے۔⁽¹⁾

دوسری جنریشن وار فیر کی تعریف:

اس کے متعلق ایک نامور امریکی پروفیسر رابرٹ جے بکٹر (Rabort j bunkr) کی ریسرچ کے مطابق یہ دوسری جنریشن وار فیر دراصل ٹیکنالوجی کی جنگیں تھی اس حرب میں میں سپاہی کے وفود کی جگہ منظبوط ہتھیاروں نے لے لی اور اس حربوں میں مشینی آلات نے لے لی جس میں مشین کے ذریعے استعمال ہوانے والی گن، اسی طرح میگنرین رائفلز، اور مشینی توپوں نے لے لی۔ پروفیسر رابرٹ نے اس جنگ و جدال کو ٹیکنالوجی کی جنگوں سے تعبیر کیا ہے۔

تیسری جنریشن وار فیر کی تعریف:

امریکی پروفیسر رابرٹ ک نے اپنے ایک مقالہ بڑی تفصیل کے ساتھ اس کو بیان کیا ہے وہ لکھتے ہیں کہ یہ تیسری جنریشن وار میں جنگ و جدال کے نئے نظریات اور خیالات کی اساس پر سامنے وجود میں آئی

محقق رابرٹ کی تحقیق کے مطابق اس زمانے میں جنگی چالوں کا استعمال شروع کیا گیا۔ پروفیسر کے خیال کے مطابق ان حربوں میں مختلف چالوں کے ذریعے سے دشمن کی طاقت کو کمزور سے کمزور تر کیا جاتا تھا مذید کہتے ہیں کہ یہ حملہ ایسے طریقے سے کیا جاتا تھا جس میں مخالف فریق کے وہم و گمان میں بھی یہ بات نہ ہوتی کہ اس انداز سے بھی ان پر حملہ کیا جاسکتا ہے۔

چوتھی جنریشن وار فیر کی تعریف:

دور جدید کی جنگوں کو فور تھ جنریشن وار فیر کے نام سے موسوم کیا گیا ہے۔ یہ بات بہت سے تحقیقی مقالات و جات میں لکھی گئی ہے کہ یہ چوتھی وار فیر کی اصطلاح کا استعمال سنہ 1989 کے بعد کیا گیا۔

یہ چوتھی وار کی جنگوں میں دہشت گردی کے خلاف جنگ و جدال کو شامل کیا گیا ہے۔ امریکی پروفیسر رابرٹ نے اپنے مقالہ میں بیان کیا ہے کہ آج کل ایک وفد کا کسی ایک علاقہ حملہ کرنے کے عمل کو چوتھی وار کے ایک اہم جز کے ساتھ منسلک کیا گیا ہے۔

پانچویں جزیں وار فیر کی تعریف:

عصر حاضر کا طریقہ حرب پانچویں جگ کہلاتا ہے۔ ففتھ جزیں وار فیر سے مراد جنگوں میں جدت اور جدید ٹیکنالوجی کے استعمال کے ذریعے جو لڑی جارہی ہیں یہ پانچویں جزیں وار ہے۔ اس جگ میں فتنہ کے ذریعے سے، شکوک و شبہات کو جنم دینے والے کالم یا لوگوں میں انتشار ابھارنے والی تحقیق، اور اسی طرز کی ویڈیوز، سٹیٹس مختلف فیک آئی ڈی، شوشل میڈیا کی مدد سے ڈال کر وائرل کر دی جائیں اور قوم کا مورال ڈاؤن ہو۔ جس ملک میں پہلے ہی سے فرقہ واریت اور شخصیت پرستی عروج پر ہو وہاں مذید اس انتشار کو مضبوط بنانے کے لیے۔ مختلف ملکوں اور حکومتوں کے مابین عدم اطمینان، عدم تحفظ موجود ہو، وہاں جلدی آگ بھڑک جاتی ہے۔ جب کسی ریاست کے ادارے پہلے ہی سے کسی حد تک رنجشیں عروج پر ہوں۔ اور اسٹیبلشمنٹ کی سیاست میں مدخل اندازی ہو، اعوان انصاف پر جانبداری کے الزامات علی بھرمار ہو، سیاست کے معاملات میں انتہائی شدید قسم کی پولرائزیشن داخل ہو۔ ایک تحریک کے کارکن، دوسری تحریک کے ولن ہوں، ان حالات میں دلوں کے اندر پیدا ہونے والی ناپسندیدگی کے الاؤ عام سی کوشش سے نفرت کے سمندر بن جاتے ہیں۔⁽²⁾

فتھ جزیں وار کی تعریف:

﴿مجموعة الجهود التي تقوم بها الامة من الامم للاستيلاء على امة اخرى او التأثير عليها حتى تتجه وجهة معينة﴾⁽³⁾

یعنی یہ ان کوششوں کے مجموعے کا نام ہے جن کے ذریعے کوئی قوم دوسری قوم پر غالب آتی ہے یا اسے متاثر کرتی ہے تاکہ اسے ایک خاص شکل میں ڈھال دے۔

فتھ جزیں وار کی دوسری تعریف:

US Army Major Shannon Beebe, the top Intel officer for Africa at the time. He said, Fifth generation warfare is an interesting development, where non-state warriors fight nation states out of sheer frustration without clear political objectives. According to a US Army Major Shannon Beebe this kind of warfare would be motivated by frustration than any other material or ideological objective⁽⁴⁾

پانچویں نسل کی جگ لڑی ایک دلچسپ پیشرفت ہے، جہاں غیر ریاستی جنگجو قوم کے ریاستوں سے واضح سیاسی مقاصد کے بغیر سراپا مایوسی کا مقابلہ کرتے ہیں۔

فہرست جزیں وار کا دائرہ کار:

میڈیا وار:

آج کے دور میں جو مسلمانوں کے خلاف سب سے بڑی جنگ کفر نے مسلط کی ہے۔ وہ information warfare ہے۔ ابلاغی جنگ میڈیا اور نیٹ کو ٹیکنالوجی کو استعمال کر کر جھوٹ اور افواہ کو پھیلاتا ہے سب سے بڑا ہتھیار ہے۔ آج امت مسلمہ کے خلاف۔ information warfare میں اگر ہم قرآن کی آیات مبارکہ کا مفہوم دیکھے جس میں فرمایا:

”انسانوں میں بھی کچھ لوگ ایسے ہیں جو دلوں میں وسوسے ڈالتے ہیں“ (۵)

information warfare کا مقصد جو بیان کیا گیا ہے وہ یہ ہے کہ عوام الناس کے قلوب و اذہان میں وسوسہ پیدا کرنا ہے۔ قرآن کریم میں اس بات کی طرف اشارہ کیا گیا ہے یہ فساد پیدا کرنے والے احباب جنات میں سے بھی ہو سکتے ہیں اور انسانوں میں سے بھی ہو سکتے ہیں۔ ان شیطان صفت افراد کا منشور ہوتا ہے کہ عوام الناس کو اللہ سے دور کیا جائے۔

”اللہ تعالیٰ ذات ہر چیز پر قادر مطلق ہے اور رب کریم جس وقت چاہے جہاں چاہیے اپنے نور کو اپنی واحدیت کو غالب کر سکتا ہے، خواہ یہ بات کفار و مشرکین پر جتنی بھی گراں گزرے۔“

افواہ کا مطلب ہے disinformation جھوٹ propaganda، قرآن نے بہت خوبصورت لفظ استعمال کئے ہیں پوری information warfare کے بارے میں کہ کس انداز میں کفار مابل ایمان کے خلاف ان پر جنگ وجدال برپا کر رہا ہے۔ اور ان کے اہداف کیا ہیں اس کے ٹارگٹ کیا ہیں۔ یہ سب کچھ قرآن نے بیان کیا ہے۔ یہ افواہ پھیلاتے ہیں۔ اور اس کا مقصد ہے ”یوسوس فی صدور الناس“ لوگوں کے دلوں میں وسوسہ ڈالنا لہذا جب بھی کسی بھی آئیڈیالوجی کو کسی بھی مشن کو روکنا چاہتے ہیں تو سب سے پہلے اس کی عزت اور ناموس پر حملہ کرتے ہیں اور اسی طرح پھر ان کے ایمان پر دھوا بولتے ہیں اور اس کی personality پر حملہ کرتے ہیں۔ اس مشن کے داعی کی جو آذان دینے کے لیے موذن ہوتا ہے۔ پھر اس مشن کو physically روکنے کی کوشش کرتے ہیں۔ یہ ساری شیطانی چالوں کا تذکرہ تاجدار کائنات ﷺ کی احادیث مبارکہ میں موجود ہے۔ اور اسی طرح جو کچھ ہماری مسلم ریاست کے عروج اور اس کی تکمیل کو روکنے کے لیے کیا جا رہا ہے۔ اس میں بھی یہ سارے اہداف یہ سارے طریقے کار حکمت عملیاں ان کی شامل ہیں۔ فیس بک کے اوپر منافقین نے اور کفار نے بہت زیادہ تعداد میں لوگوں کو کنفیوز کرنے کے لیے نوجوانوں کو

disorient کرنے کے لئے ان کو دوسرے غلط راستے پر ڈالنے کے لیے ہمارے نام سے مناسبت رکھنے رکھتے ہوئے بہت سارے فیس بک کے پیجز بنا لیے ہیں۔ بہت سارے یوٹیوب کے چینلز ایسے بنا لیے ہیں جن کے نام انہوں نے Bostic کے حوالے سے یہ اس سے ملتے جلتے رکھ لیتے ہیں۔

الیکٹرانک میڈیا کو حکومتی کنٹرول سے نکال کر انہیں پرائیویٹ کرنا اور ان پر ایمانی، اخلاقی اور اسلامی اقدار کی پاسداری کی کوئی قدغن نہ لگنے دینا۔ کوئی ضابطہ اخلاق نہ بننے دینا، بن جائے تو اس پر عمل نہ ہونے دینا۔

الیکٹرانک میڈیا کے ذریعے فحاشی و عریانی اور رقص و سرور کو عام کرنا، نوجوانوں کے جذبات کو مشتعل کرنا، خاندانی قدروں کو پامال کرنا اور جب کرپشن اور جنسی جرائم ہوں تو انہیں نمک مرچ لگا کر خوب نمایاں کرنا تاکہ اس کے برے اثرات معاشرے پر مستحکم ہوں۔

سوشل میڈیا کو مروج کرنا اور ان کی پہنچ تک کوئی پابندی نہ لگنے دینا۔⁽⁶⁾

انتہا پسندی:

جنوبی ایشیائی ریاستوں کو یہ سمجھ لینا چاہیے کہ انتہا پسندی ایک ایسی طاقت ہے جو ان کے رویوں کو غیر یکجہ دار بنا دیتی ہے۔ اور ان کے مسائل کے حل کی راہ میں ایک اونچی دیوار کی مانند ہے۔ علیحدگی پسندوں کی انتہا پسندی سرحدوں کے تنازعات کو مزید گنجنگ بناتی ہے۔ اور پھر یہ رفتہ رفتہ یہ شدت پسند عناصر سرحدوں سے اپنا اثر و رسوخ ملک کے اندر تک پھیلا دیتے ہیں۔ پاکستان میں طالب نارتھ، بگلہ دیش میں اسلام نارتھ اور ہندوستان ماؤ ایسٹ اور نکسل باڑی، نیپال میں ہندوؤں کی انتہا پسند کاروائیاں علیحدگی پسند اور فرقر واریت کی ایران میں ختم ریزی سے ان کا اس لمحے تک مقابلہ نہیں کیا جا سکتا جس وقت تک کہ مناسب اقدامات کے طور پر تمام متاثر ریاستیں مل کر لائحہ عمل طے نہ کر لیں اور ایک دوسرے کی جانب دوستی کا باقاعدہ ہاتھ نہ برہائیں۔ ففتھ جنریشن وار کے ذریعے رفتہ رفتہ سرحدی گاؤں میں رہنے والوں کے سماجی، سیاسی اور اقتصادی حقوق کو سرے ختم کیا جا رہا ہے۔ یہ طریقہ واردات ہے دور جدید کی۔

موجودہ حالات میں مذہبی انتہا پسندی کی اذیت ناک لہر نے پورے عالم اسلام کو اپنے شکنجے میں لے رکھا ہے یہ محض کسی ایک ملت کا مسئلہ نہیں ہے بلکہ دنیا میں بسنے والی بیشتر اقوام و ملل اس عذاب کو جھیل رہی ہیں۔ انتہا پسندی بین الاقوامی سطح پر ایک بہت بڑے چیلنج کی حیثیت اختیار کر چکی ہے اور مسلم ممالک بطور خاص اس کی زد میں ہیں۔ اگر اسلامی دنیا کے 57 ممالک کے حالات و واقعات پر ایک طائرانہ نگاہ ڈالی جائے تو ان میں مملکت خداداد پاکستان شدید داخلی و خارجی بحران کا شکار ہے۔ اس وقت ہمارے معاشرے میں جو بڑھتے ہوئے عدم برداشت کے رجحانات کے باعث مختلف

مذہبی طبقات اور فرقوں کے مابین اکثر چپقلش اور تصادم وقوع پذیر ہوتا رہتا ہے۔ یہ صورت حال ملک کی اندرونی و بیرونی سطح پر اثر انداز ہونے والے سیاسی و معاشی عوامل کی مداخلت کے باعث مزید امیر ہو جاتی ہے۔⁽⁷⁾

سیکولرازم:

اسلام جو ہمارے ملک کی غالب اکثریت کا دین ہے اس کے اعتبار سے لادینیت ناقابل تسلیم ہے، بلکہ دین اسے شدت سے رد کرتا ہے کیونکہ لادینیت اور اسلام کسی بھی پہلو سے یکجا نہیں ہو سکتے۔ لادینیت اسلام کو فرد کے ضمیر میں پنہاں عقیدہ کے طور پر تو تسلیم کر سکتی ہے مگر ایک نظام حیات اور ایک مکمل شریعت کی حیثیت میں نہیں مانتی۔ لادینیت یہ تسلیم نہیں کرتی کہ خود عقیدہ کا تقاضا یہ ہے کہ مسلمان مالک کاٹنا اور امام الانبیاء علیہ السلام کے احکام پر عمل پیرا ہوں اور زندگی کے ہر معاملہ میں ان کا رخ اسی سرچشمہ کی طرف ہو۔

لادینیت اسلام کو ایک نظام عبادت کے طور پر تسلیم تو کرتی ہے لیکن اس طرح کہ یہ فرد کا ذاتی معاملہ ہے، نہ اس طرح کی ریاست اس کی نگہداشت کرے اور ترک عبادت پر محاسبہ کرے یعنی جو لوگ عبادت کا اہتمام کریں انہیں آگے بڑھائے اور جو غفلت برتیں انہیں پیچھے ہٹائے۔⁽⁸⁾

لادینیت کی حقیقت یہ ہے کہ یہ صرف اسلامی تعلیمات کے اس حصے کو مانتی ہے جو لادینیت کے مزاج کی عکاسی کرے اور اسی طرح اس کی نفسانی خواہشات کے مطابق ہو، اور جو اس کے مزاج سے ہم آہنگ نہ ہو اسے رد کرتی ہے، اس طرح لادینیت اسلام دشمنی کا رنگ اختیار کر لیتی ہے کیوں کہ اسلام جس کو اللہ تعالیٰ نے زندگی کا مکمل اور جامع ضابطہ بنا کر اتارا ہے وہ اس کی جامعیت اور کاملیت کو تسلیم نہیں کرتی۔ اور اسلام بھی لادینیت کو اپنا حریف قرار دیتا ہے، کیونکہ لا دینیت اسلام کے قانونی اختیار و اقتدار کو سلب کرنے کی کوشش کرتی ہے۔

لادینیت کی فکر یہ ہے کہ انسان اپنے آپ کو اللہ تعالیٰ کی ذات مبارکہ سے زیادہ جانتا ہے اور اس کی شریعت اور اس کے حکم میں اصلاح کر سکتا ہے۔ جیسے وہ یہ کہتی ہو کہ اے اللہ! ہم انسانوں کے مصالح کو تجھ سے کئے ہیں۔ جس بندے کا اللہ تو الیا اور اس کے عطاء کردہ احکام کے بارے میں یہ رائے ہو اس کے متعلق آپ کیا تصور کریں گے؟

اور اس طرح لادینیت مسلمانوں کو اپنے رب کے راضی کرنے اور اپنے دین پر عمل کرنے سے محروم کرتی ہے۔ انہیں صرف اتنی اجازت دیتی ہے کہ وہ عیسائیت کی طرح چند مراسم پورے کر لیں اور اپنے مذہبی شعائر ادا کر لیں، بلکہ ان مذہبین شعائر کی ادائیگی پر بھی لادینیت اس قدر پابندیاں لگا دیتی ہے اور اس قدر ضوابط عائد کر دیتی ہے کہ کوئی مسلم انہیں بھی صحیح طور پر پورا نہیں کر سکتا۔⁽⁹⁾

نوجوانوں کو دین اسلام سے دور کرنے کے لیے ہر شعبہ حیات سیاسی، معاشی، حربی خصوصاً تعلیمی و ابلاغی اور مذہبی امور میں مداخلت کرنا اور من پسند پالیسیاں بنوانا تاکہ قوم کو اچھے انداز سے تقسیم کیا جاسکے مسلمانوں کو ہیومنزم، سیکلرزم لبرل ازم اور فیمینزم کی اقدار دے کر انہیں اسلامی نظام حیات کے متبادل کت طور پر پیش کرنا اور ان کو ایجنٹ مسلم حکمرانوں اور حکومتی وپرائیویٹ اداروں کے ذریعے مسلم معاشروں میں نافذ کروانا۔⁽¹⁰⁾

معاشی جنگ:

کسی بھی قوم کی ترقی کار از اس کی معیشت کے ساتھ جوڑا ہوتا ہے۔ کسی بھی ملت یا ملک کی اقتصادی حالت کو اس وقت تک بہتر نہیں ہو سکتی جب تک اس ملک میں بسنے والے تمام افراد کو زندگی کی بنیادی ضروریات راحت و سکون کے ساتھ میسر نہ آجائے۔ کسی بھی قوم کی پیداوار اور اس کی درآمدات کی مقدار زیادہ نہ ہو تو اس ملک کے تمام باشندے اس کی برکات سے فیض یاب نہیں ہو سکتے، اور اسی طرح قوم و ملک کے یار یاست کے کسی باشندے کو دولت کی تقسیم کے معاملے میں کس نا انصافی کی جائز شکایت نہ ہو۔ اس بات کے برخلاف اگر کسی ریاست کی ساری رقوم چند خاندانوں کے ہاتھوں میں جکڑ کر رہ جائے اور اس قوم کے زیادہ تر افراد غربت و افلاس کا کی زندگی گزر بسر کر رہے ہوں، صاحب ثروت افراد دولت کے انبار سجاتے جائے اور جب کہ غربت و افلاس کی زندگی گزارنے والے محنت کش احباب کی جیبوں سے ان کے گاڑھے پیسے کی کمائی کا حق ادا نہ ہو سکے۔

"ہمارے ملک کی معاشی صورت حال بھی کچھ ایسی ہی بن کر رہ گئی ہے۔ مغرب کی دو سو سو سالہ محکومی نے ہمارے دل و دماغ کو کچھ ایسے سانچے میں ڈھال دیا ہے کہ ہم اپنے مسائل کو آزادی کے ساتھ سوچنے میں انکھیں بند کر کے اسی ڈگڑ پر چل رہے ہیں۔"

لیکن افسوس یہ کہ ابھی ذہن مغرب کے فکری تسلط سے مسلط کر دیا ہے۔ ہمارا دشمن کبھی بھی نہیں چاہے گا کہ ہم معاشی طور پر بہتری کی طرف آئے جب بھی کسی قوم کو مغلوب کرنا ہو یا کسی قوم پر اپنی حاکمیت مسلط کرنی ہو تو اس ملک کی معیشت کو کمزور کیا جاتا ہے۔ آج ہمارے خلاف دشمن کی سب سے بڑی جنگ ہی یہ ہے ہمارے دشمن نے ہمیں اتنا کمزور کر دیا ہے کہ ہم کوئی فیصلہ بھی اپنی مرضی سے نہیں کر سکتے ہمیں اپنے ملک کے فیصلے بھی اغیار کی مرضی سے کرنے پڑتے ہیں۔⁽¹¹⁾

مغلوب اقوام کو معاشی طور پر کمزور رکھنا تاکہ اور وہ غالب اقوام کے دست نگر، محتاج و مغلوب رہیں اور اس کے آگے دم نہ مار سکیں۔

مسلم ممالک کو عالمی بینک (IMF) اور ڈبلیو ٹی او (WTO) ایسے اداروں کے ذریعے سعودی قرضوں کے جال میں جکڑنا۔

مسلم حکمرانوں کو سودی قرض اور بعض اوقات امداد دینا، پھر ان کو اللوں تملوں پر اکسانا، کروڑوں اربوں کے سودوں میں انہیں کمیشن اور کلک بیکس دینا۔ نیز ناجائز دولت مغربی بینکوں میں رکھنے کی ترغیب دینا اور اس طرح انہیں کرپشن کی چاٹ لگانا۔

مسلم ممالک کی کرنسی کو ڈالر (یا پھر یورو) سے منسلک رکھنا خود ان کی ایک کرنسی نہ بننے دینا۔
مسلم ممالک میں وزرائے مالیات و تجارت اپنی مرضی کے لگوانا اور ورلڈ بینک اور آئی ایم ایف سے اپنے تربیت یافتہ لوگوں کو ان عہدوں پر بھجوانا۔

مسلم ممالک کو ہیوی انڈسٹری اور جدید ترین ٹیکنالوجی کے بکار خانے نہ لگانے دینا تاکہ وہ خود کفیل نہ ہو جائیں بلکہ انہیں ہمیشہ خریدار (End-consumer) رکھنا اور خام مال ان سے خریدنا تاکہ وہ ہمیشہ درآمد کنندگان نہ بن سکیں اور اس طرح ان کا زرمبادلہ خرچ ہوتا رہے۔ درآمد برآمد سے زیادہ رہے اور وہ معاشی طور پر کمزور رہیں۔
انہیں سودی قرضوں میں جکڑنا اور کوشش کرنا کہ وہ قرضے غیر پیداواری شعبوں میں خرچ ہوں تاکہ وہ اپنا بجٹ سود واپس کرنے میں خرچ کرتے رہیں اور ترقیاتی کام نہ کر سکیں۔ مسلمان حکومتوں کو اپنے داخلی معاملات میں بھی سود نہ ختم کرنے دینا تاکہ وہ سود کے عذاب میں مبتلا رہیں۔⁽¹²⁾

مغربی غلبہ:

مغربی تہذیب نے مسلم تہذیب نے مسلم پر ایسے اثر انداز ہوئی کہ ایک طوفان چلا اور وہ اپنے سیلاب کے سامنے ہر جنس و خاشاک کو بہا کر لے گیا۔ جو مسلمان انڈونیشیا سے لے کر مراکو تک پھیلے ہوئے تھے جو ایک بڑے تہذیب و تمدن کے وارث تھے اور صدیوں تک دنیا میں سیر پاور یا سامنے ایک ایک کر کے غلام بنتے گئے۔ اور آج تک غلامی کی زندگی میں جی رہے ہیں۔⁽¹³⁾

اسلامی تہذیب کے مقابلے میں مغیر اسلامی تہذیب کا غالب ہونا درحقیقت کسی سازش کا ثمر نہیں ہے، بلکہ یہ قوم و ملت کے عروج و زوال کے حوالے سے اللہ تعالیٰ کا اٹل قانون ہے۔

تہذیب مغرب کا غالب آجانا یہ واقعاتی سطح پر رہا یا ہونے والی کوئی معمول سا اتار چڑھاؤ نہیں ہے، بلکہ یہ قرطاس تاریخ پر اثر انداز ہونے والا ایک حیرت انگیز تغیر ہے۔ جس کے اسباب و علل رپس پردہ فکری و نظریاتی تیاری کی

تفہیم کے لیے چند مہینے، سال اور دہائیوں کے نہیں بلکہ اس انقلاب کے لیے صدیوں اور ہزاروں سالوں کی سخت محنت درکار ہوتی ہے۔ اور اگر اس کو یو کہا جائے تو بے جا نہ ہو کہ مغرب کے غلبہ کی مثال دریاؤں اور سمندروں پر اٹھنے والی چھوٹی یا بڑی لہروں کے بس کا کام نہیں، بلکہ حقیقت یہ ہے کہ ایسے انقلاب کے لیے ایک سمندر کی مانند تیز طوفان کی ضرورت ہے۔ ”یہ کسی ایک ملک کی دوسرے ملک پر فتح نہیں اور نہ ایک سیاسی قوت کے مقابلے میں دوسری سیاسی جماعت کا غالب آجانا ہے۔“ زمینی اجغرافیائی خطے سے ابھرنے والی ایک کامیاب تہذیب کی بالادستی ہے جو افکار و نظریات کی طاقت، اور مادی وسائل کی بھرمار اور اس کی تغییانی کی قوت سے مکمل طور اٹل قانون ہے اور اسی نے پوری دنیا کی تاریخ کا سارا رخ بالکل تبدیل کر کے رکھ دیا ہے۔

”مغرب کا غلبہ محض مادی نہیں، بلکہ فکری اور اقداری بھی ہے اور یہی اس کا سب سے سنگین اور خطرناک پہلو ہے۔ اس کا مطلب یہ ہے کہ مغرب محض زور بازو سے اقوام عالم کو اپنا تابع بنانے میں کامیاب نہیں، بلکہ فکر و فلسفہ اور تصور حیات کے میدان میں بھی انسانی ذہن کو شدید طور پر متاثر کرنے کی صلاحیت اور اس کے لیے درکار ہر قسم کے اسلحہ سے پوری طرح لیس ہے۔“

ماضی میں بھی معاشروں کے بنانے اور بگاڑنے میں تہذیبوں کے عروج و زوال میں اور انقلابات عالم کے پس پردہ یہی طبقہ بہت موثر ہے۔ مغربی اقوام کی عالمگیریت کی خالیہ تحریک اور پھیلاؤ میں بھی زبان و ادب کے ماہرین ہی آج ملٹی میڈیا، پر چھائے ہوئے ہیں۔ اخبارات رسائل، کتب، ٹی وی، کیبل، فلم کی صنعت، انٹرنیٹ الغرض انسانی ذہن کو متاثر کرنے والی ہر چیز کے پس پردہ زبان و ادب کے ماہرین ہی نظر آتے ہیں۔

نبی آخر الزمان تاجدار مدینہ ﷺ نے ارشاد فرمایا کہ دنیا میں اسلام کے صدر اول کے دور خلافت راشدہ کے بعد مسلمانوں میں بادشاہت آجائے گی۔ اور پھر مسلمان غلامی (غیر مسلم بادشاہ اور حکمران) کا شکار ہو جائیں گے۔ اس دور غلامی کے خاتمہ پر دنیا میں اسلام کی تعلیمات کے مطابق حکومت یعنی نظام خلافت دوبارہ قائم ہوگی اور اب یہ حکومت پھیل کر عالمی (Global) ہو جائے گی۔⁽¹⁴⁾

عسکری اور نظریاتی جنگ میں فرق:

عسکری اور نظریاتی جنگ میں کئی وجوہ کے اعتبار سے بڑا فرق ہے جن پر غور کر کے ہم یہ سمجھ سکتے ہیں کہ کون سی جنگ کے اثرات و خطرات زیادہ ہیں اور کون سی جنگ زیادہ مہلک اور دشوار ہے۔

عسکری جنگ میں دشمن جانا پہچانا اور سامنے ہوتا ہے۔

نظریاتی جنگ میں دشمن نامعلوم ہوتا ہے جو چھپ کر حملہ کرتا ہے۔
 عسکری جنگ میں دفاعی تیاری کرنا آسان ہوتا ہے۔
 نظریاتی جنگ میں دفاع بڑا مشکل ہوتا ہے، لوگ نشانہ بنتے چلے جاتے ہیں۔
 عسکری جنگ میں حملہ اجسام، عمارات اور فوجی اہداف پر ہوتا ہے، نقصان صرف مادی ہوتا ہے۔
 نظریاتی جنگ میں حملہ اذہان، قلوب، اور خیالات پر ہوتا ہے۔ نقصان روحانی، مذہبی اور نظریاتی ہوتا ہے جس کے مادی نقصان بھی ضرور ہوتا ہے۔
 عسکری جنگ میں شہر اور ملک چھینے جاتے ہیں، زمین فتح کی جاتی ہے۔
 نظریاتی جنگ میں انسان سے اس کی سوچ چھین لی جاتی ہے۔
 عسکری جنگ میں جسم مرتا یا زخمی ہوتا ہے۔
 نظریاتی جنگ میں روح نشانہ بنتی ہے۔
 عسکری جنگ کے زخم اور نقصانات نظر آتے ہیں اور ان کا علاج ہوتا رہتا ہے۔
 نظریاتی جنگ میں زخم پوشیدہ ہوتے ہیں، ان کا علاج کرانے کا زخمیوں کو خیال آتا ہے نہ کسی اور کو۔
 معلوم ہوا کہ نظریاتی جنگ، عسکری جنگ سے زیادہ مؤثر، مہلک اور کارگر (15)

نوجوانوں کا مطلوبہ کردار:

طاقتوں، صلاحیتوں، حوصلوں، اُمتوں، جفاکشی، بلند پروازی اور عزائم کا دوسرا نام نوجوانی ہے۔
 ”کسی بھی قوم و ملک کی کامیابی و ناکامی، فتح و شکست، ترقی و تنزل اور عروج و زوال میں نوجوانوں کا اہم کردار ہوتا ہے۔
 ہر انقلاب چاہے وہ سیاسی ہو یا اقتصادی، معاشرتی سطح کا ہو یا ملکی سطح کا، سائنسی میدان ہو یا اطلاعاتی و نشریاتی میدان،
 غرض سبھی میدانوں میں نوجوانوں کا کردار نہایت ہی اہم اور کلیدی ہوتا ہے۔ روس کا انقلاب ہو یا فرانس کا، عرب
 بہار ہو یا مارٹن لوتھر کنگ کا برپا کردہ انقلاب، ہر انقلاب کو برپا کرنے کے پیچھے نوجوانوں کا اہم حصہ کار فرما رہا ہے۔
 ماضی میں بھی جیسا کہ تاریخ ثابت ہے ہر چھوٹی بڑی تبدیلی نوجوانوں ہی کے ذریعے آئی ہے۔ زمانہ حال میں بھی
 ہر چھوٹی بڑی تنظیم یا تحریک چاہے سیاسی ہو یا مذہبی، سماجی ہو یا عسکری، ان میں نوجوان ہی پیش پیش ہیں۔“

مستقبل میں بھی ہر قوم و ملت کی نگاہیں انہی پر جمی ہوئی نظر آتی ہیں۔ جب تک ہمارے نوجوان اپنے ماضی سے
 آگاہ نہیں ہو جاتے تب تک وہ احسن انداز میں اس فتنہ جزیں کا مقابلہ نہیں کر سکتے۔

نوجوانوں کا مایوسی سے نکلنا:

ملک و قوم کے رگ و پے میں سرائت کر جانے والی اس بیماری کو تفصیل سے سمجھنا از بے حد ضروری ہے! مایوسی اور بد حالی کی چھاپ میں انسان اپنی خداداد صلاحیتوں کا عشر عشیر بھی استعمال نہیں کر پاتا بلکہ اکثر اس کا طرز عمل منفی اور اپنے آپ کو نقصان پہنچانے والا بن جاتا ہے۔ گویا وہ غیر شعوری طور پر خودکشی کر رہا ہے اور جب یہ بیماری اجتماعی، معاشرتی اور قومی سطح تک پھیل چکی ہو تو جا بجا افراد کی خودکشی بھی بے حسی کا شکار ہو جاتی ہے اور اذہان کو جھنجھوڑنے اور احساس کو بیدار کرنے سے قاصر رہ جاتی ہے۔

تب نیک دل رہنا چیخ چیخ کر مر جاتے ہیں مگر قوم اپنے نفع و نقصان سے عاری اور بے حس اور بے پروا ہو چکی ہوتی ہے۔ فی الحقیقت اپنی نظروں میں اس کی وقعت ختم ہو چکی ہوتی ہے اور کیوں نہ ہو؟ جب اصحاب اقتدار بر سہار برس سے اس پر عملایہ ثابت کرنے میں کوشاں رہے ہوں کہ اس کی کوئی عزت، وقعت اور اہمیت نہیں ہے تو وہ بھلا اپنے آپ کو کیوں نکر کسی قابل سمجھ سکتی ہے؟

اور عزت نفس کے مر جانے اور اپنی نظروں سے آپ گر جانے کا یہ سلسلہ درجہ بدرجہ ظہور پذیر ہوتا ہے۔ یہ ناکامی اور نا انصافی کے خلاف انسان پہلار د عمل ہے۔⁽¹⁶⁾

میڈیا اور نوجوان کی ذمہ داری:

تو نوجوانوں کو اپنی فراست سے کام لینا ہوگا۔ یہ جنگ ایک مسلسل جنگ ہے۔ تاجدار کائنات ﷺ نے ارشاد فرمایا:

{اتَّقُوا فِرَاسَةَ الْمُؤْمِنِ فَإِنَّهُ يَنْظُرُ بِنُورِ اللَّهِ}⁽¹⁷⁾

”مومن کی دانائی سے بچو کیوں کہ وہ مالک کائنات کے نور سے منظر کا مشاہدہ کرتا ہے“

تو اپنی فراست کو استعمال کیجئے اپنے قلب سے فتویٰ لیجئے۔ اور اپنی سمجھ بوجھ سمجھ داری wisdom کو استعمال کرتے ہوئے دیکھئے کہ کونسی چیز ہمارے مشن سے مطابقت رکھتی ہے اور کون سی چیزیں دشمن کی طرف سے فیک ہے جعلی بنائی گئی ہے

یہ ایک مسلسل انفارمیشن وار ہے جو لڑی جاتی رہے گی۔ کوئی حتمی حل اس کا نہیں ہے۔ اور مسلسل لڑی جائے گی۔ وہ لوگ بھی پروپیگنڈا اور disinformation استعمال کر رہے ہیں۔ ہمیں discredit کرنے کے لئے۔ ہمارے خلاف غلط بیانی کر کے جھوٹ بول کے۔ اور ہم بھی سچ بول کر اپنا دفاع کر رہے ہیں۔ میرے آقا صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کا کہ ”خوبصورت فرمان عالیشان ہے

"انسان کے جھوٹا ہونے کے لیے یہ بات کافی ہے سنی سنائی بات بغیر تحقیق کے آگے بیان کر دے" (18)

دشمن کا سب سے بڑا ہتھیار ہی disinformation propaganda ہے۔ لہذا جو بات سنیں اسکی تحقیق کریں۔۔ اس کو سود فحہ پر کھ لیں جس طرح دشمن جھوٹ، پراپیگنڈا، افوا اور وسوسے سے پھیلا رہا ہے۔ اسی طرح نوجوانوں کو چاہیے کہ حق کی آذان دیجئے۔ افوا اس پیغام کو اپنے تمام contacts فیس بک انٹرنیٹ پہ سائبر ورلڈ میں پھیلا دیجئے۔ یہ جنگ ہے ہم اسی میدان جنگ میں جا کر لڑیں گے۔ نہ ہم فیس بک سے باہر نکلیں گے، نایوٹیوب سے ناگوگل گروپ سے، نا انٹرنیٹ سے، وہی ہماری بیٹل فیلڈ ہے اسی میں information and psychological warfare لڑی جا رہی ہے۔ اور اس بیٹل فیلڈ کو ہم کسی صورت خالی نہیں چھوڑیں گے۔ پاکستان کے وہ مجاہد بنیں۔ اپنے گھروں میں بیٹھ کر آپ پاکستان کے دفاع کی جنگ لڑ سکتے ہیں۔

نوجوان اور انتہا پسندی:

امر ذہن نشین رہنا چاہیے کہ انتہا پسند گروہ لوگوں کے بڑھتے ہوئے مذہبی رجحانات کو اپنے لیے استعمال کر سکتے ہیں۔ چنانچہ ریاست کو چاہیے کہ وہ نظریاتی طور پر لوگوں کی ذہن سازی کے لیے متبادل رجحانات کو پہننے کا موقع دے اور اسلام کی صحیح اور حقیقی تعبیر کو عوام تک پہنچانے کو شش کرے۔۔

شدت پسندی و انتہا پسندی کے خاتمے کیلئے ایسی غیر متزلزل سیاسی حکمت عملی کی ضرورت ہے جو اس کا قلع قمع کرے، درحقیقت شدت پسندی کو جڑ سے ختم کرنے کے لیے کیے جہمل میں لائے جانے والے جو انتہائی سطح کے اقدامات ہیں ان میں سے زیادہ تر پختہ اور مصمم، نہ ہونے کی وجہ سے مقصد حقیقی سے ہٹ کر رہے جاتے ہیں۔ ملک میں سماجی استحکام کے لیے اندرونی اور بیرونی سطح پر پروان چڑھتی انتہا پسند سے مکمل طور پر جان چھوڑنا ریاست کے اولین مقاصد میں سے ہونا چاہیے۔ (19)

ڈاکٹر حسین محی الدین قادری فرماتے ہیں: کہ امت مسلمہ کی نوجوان نسل پر لازم ہے کہ وہ انتہا پسندی اور شدت پسندی کو فروغ دینے والے لوگوں سے خود کو دور رکھے۔ اور ایسے اہل علم حضرات جو معاشرے میں انتشار اور فرقہ واریت کو فروغ دیتے ہیں اور دوسرے مسلک پر الزام تراشی کے ذریعے عوام الناس کو ایک دوسرے کے خلاف کرتے ہیں اور معاشرے میں تعصب کی تعلیمات کو عام کر رہے ہیں ان سے خود کو دور رکھے، نوجوانوں کو چاہئے کہ وہ اپنی ساری توجہ کا مرکز اسلام کی حقیقی تعلیمات پر اور سرور کائنات ﷺ کی سیرت مبارکہ پر مرکوز رکھیں، تعلیمات امام الانبیاء ﷺ جس کا درس دیا اور جو اخلاق کا ضابطہ آپ ﷺ نے بتایا ہے اس پر عمل پیرا ہوں۔ اور اسی طرح قرآن و سنت کے

بتائے ہوئے طریق پر چل کر معاشرے میں انتہا پسندی کے بجائے محبت اور بھائی چارے کو فروغ دے۔ تاکہ اسلامی ریاست امن کا گہوارہ بن سکے اور فرقہ پسندی اور عصبیت کا خاتمہ ہو۔⁽²⁰⁾

عظیم سکالر نامور محقق ڈاکٹر محمد طاہر القادری اپنی مایا ناز کتاب ”فرقہ پرستی کا خاتمہ کیوں کر ممکن ہے؟“ میں ایک جگہ لکھتے ہیں:

مذہبی و دینی علوم کے ساتھ ساتھ عصری علوم کی تعلیم بھی وقت کی اہم ضرورت ہے۔ اس کے بغیر عصر حاضر کے بڑھتے ہوئے مسائل اور شب و روز کے بدلتے تقاضوں سے بطریق احسن عہدہ براہو ناممکن نہیں۔⁽²¹⁾

نابغہ عصر ڈاکٹر محمد طاہر القادری کے خیال کے مطابق معاشرے میں انتہا پسندی اور شدت پسندی کا قلع قمع کرنے کے لیے موجودہ نظام تعلیم کے نصاب میں موجود فرقہ واریت اور تضادات پر مبنی چیزوں کو ختم کرنے کی بہت زیادہ ضرورت ہے، درحقیقت یہ ہی تضادات اور فرقہ وارانہ علوم ہی سماج میں شدت پسندی اور انتہا پسندی کے فروغ کے بنیادی اسباب ہیں۔ اور دوسری چیز ہمارے سماج میں علوم عصری پر دسترس رکھنے والے افراد کے ہاں (الاماشاء اللہ) علوم دین کی تفہیم کا ادراک نہیں پایا جاتا ہے، اور اسی طرح دوسری طرف علوم دین سے شغف رکھنے والے احباب جن کا تعلق مدارس کے ساتھ ہے ان میں بھی اکثریت علوم عصری سے ناواقف ہیں، جس کی وجہ سے یہ دونوں طبقات سماج کے تقاضوں کے مطابق اپنا کردار ادا کر پاتے۔ اس لیے دینی اور دنیاوی علوم کو لازم و ملزوم کی حیثیت دینی چاہیے۔⁽²²⁾

نوجوان اور سیکولرزم:

اسلام کی دعوت کسی ملک یا کسی شخصیت کے ساتھ منسوب کر کے نہیں دیتے بلکہ ہماری اسلام کی دعوت مطلق اسلام کی دعوت ہے، یعنی وہ اسلام جو قرآن و سنت کا اسلام ہے، وہ اسلام جو صحابہ کرامؓ اور تابعینؓ متبع تابعینؓ کا اسلام ہے، جس کے اصول و مصادر واضح اور متعین ہیں۔ ہم نے اسلام کے مفہوم کے بیان میں اس کے اساسی خطوط بیان کر دیئے ہیں۔

نوجوانوں کو آگاہ کیا جائے کہ لادینیت کے حامیوں کا سخت تضاد یہ ہے کہ وہ مسلمان حاکموں کے انحراف کو تو اسلام کا انحراف قرار دیتے ہیں لیکن عادل حکمرانوں کے عدل کو اسلام کی طرف منسوب نہیں کرتے۔ حالانکہ انصاف کا تقاضا یہ ہے کہ ظالموں کے ظلم سے اسلام کو بری قرار دیں اور اچھے لوگوں کی نیکی کو اسلام کو اسلام کی جانب منسوب کریں کیونکہ اچھائیاں اور اعمال صالحہ اسلام کی تربیت کے ثمرات اور اس کی تعلیم کے اثرات ہیں۔ جیسا کہ سیدنا حضرت عمر بن عبدالعزیزؓ سے کہا گیا کہ اے امیر المومنین! اللہ آپ کو جزا دے، اسلام کی آپ نے بہت خدمت کی۔ اس پر حضرت

عمر بن عبد العزیزؓ نے فرمایا، نہیں، بلکہ اللہ نے مجھے اسلام کی خدمت کی توفیق عطا کی فرما کر میرے اوپر احسان فرمایا کہ اسلام کے بغیر میری کوئی حقیقت نہیں تھی۔⁽²³⁾

نوجوان اور معیشت:

نوجوانوں میں یہ شعور اجاگر کرنے کی ضرورت ہے کہ اہل مغرب نے جو اقتصادی نظام اسلامی ممالک پر مسلط کر رکھا ہے، اس سے چھٹکارا پانے کے لیے معاشی استحکام کو عمل لانا ہو گا سیرت سرور کو نین ﷺ کے اصولوں کے مطابق اپنے معاشی اصولوں کو استور کرنا ہو گا۔

اگر ہم یہ انقلاب آفریں کتاب قرآن مجید پر غور کریں اور اس کے ساتھ تاجدار کائنات ﷺ کی حیات مبارکہ پر عمیق نظر ڈالیں تو آپ ﷺ ریاست مدینہ میں پہلا قدم اقتصادی معاملات کی بہتری کا تھا۔ اس کے لیے سب سے پہلے انسان کی فکری و نظریاتی تشکیل، اس کے قلوب اذہان کی پاکیزگی، اخلاق و کردار کی بہتری بہت ضروری ہے جس کی طرف قرآن کریم میں بھی اشارہ کیا گیا ہے۔ جب انسان کی اخلاق سازی ہو جائے، اور اس کے تخیلات کی تشکیل ہو جائے تو پھر وہ رویہ اقتصادی ہو یا سیاسی وہ انسان کی حیات کے ہر ہر روپ میں جھلکتا نظر آتا ہے۔ صحیفہ حیات تلاوت کرنے والا شخص جب بار بار قرآن کریم کی تلاوت کرتا ہے، تو اس پر جہاں اور بہت سی حقیقتیں منکشف ہوتی ہیں وہاں اس کے قلوب اذہان اور فکر کے زاویے بھی بلند سے بلند تر ہوتے چلے جاتے ہیں، اور وہاں اسلام کی اقتصادی علوم کی تمام اساس اور بنیادیں بھی اس کے دین میں مکمل طور پر راسخ اور مرتسم ہوتی چالی جاتی ہیں۔⁽²⁴⁾

یہ انقلاب آفریں کتاب ہمیں یہ بھی بتاتی ہے کہ ایک فرد کا معاشی رویہ کیا ہونا چاہیے۔ بحیثیت مجموعی عامہ الناس کی معاشی بھلائی کے لیے کیا اقدامات ہونے چاہیے۔ ضرورت اس امر کی ہے، نوجوانوں کو اسلامی نظام معیشت پڑھا جائے اس کی عملی تدبیریں بیان بتائی جائیں تاکہ رفتہ رفتہ ہم پر جو معاشی جنگ مسلط ہے ہم اس سے آزادی حاصل کر سکیں۔

مغرب اور نوجوان:

امت مسلمہ کے جوانوں کے قلوب و اذہان میں یہ بات راسخ ہونی چاہیے کہ اسلام ایک کامل عالمگیر نظام ہے۔ اور یہ نظام اللہ تعالیٰ نے انسانوں کے لیے تشکیل دیا ہے۔ مالک کائنات اپنی ذات بابرکت کی تعریف کے قرآن کریم میں ”رب العالمین“ کے ساتھ اور اپنے محبوب کریم ﷺ کی تعریف ”رحمۃ للعالمین“ کے ساتھ کروائی ہے، اور قرآن مجید کو کتاب ”ہد للناس“ کہا ہے۔ گو یا ہماری نوجوان نسل کو اسی قرآن کریم کے ضابطہ کو اور سیرت مصطفیٰ ﷺ کو اپنا شعار بنانے کی اشد کی ضرورت ہے۔

ہمارے دشمن ہمارے نوجوانوں کی ذہن سازی کر رہا ہے اس کے لیے نہایت ضروری ہے کہ ہماری نوجوان نسل اپنے اکابرین کی قربانیوں سے واقف ہو۔ جب نوجوان اسلام کا مقصد حیات سمجھ لیں گے تو پھر ملک پر ہونے والی اندرونی سازشوں کا احسن انداز میں مقابلہ کر سکیں گے اور اپنی صفوں میں اپنے دشمن کو باآسانی تلاش کر لیں گے۔ مغربی طاقتوں کی عالمگیریت کے امر واقعہ ہونے پر، مہر تصدیق، ثبت کر دے اور بدی، برائی اور انسان دشمن رویوں کے جھنڈے ہر چہار طرف گاڑ دیے جائیں اور نیکی، اچھائی اور انسان دوست رویوں کے علمبردار مایوس ہو کر (منہ رہ جائیں اور) بدل ہو جائیں اور ہمت کھو بیٹھیں حقیقی انسانی اقدار کے فرغ کے لیے، زبان و ادب، کا بڑا عمل دخل ہے، یا بالفاظ دیگر، قلمی جہاد وقت کی پکار ہے۔ اہل قلم حضرات طابہ شاعر ہوں، افسانہ نگار ہوں، نقاد ہوں، غرض زبان و ادب، کسی صنعت سے تعلق رکھتے ہوں اس معرکہ میں ہر اول دستہ کی حیثیت رکھتے ہیں۔

تاریخ انسانی حکومتوں، تہذیبوں اور ہمہ مقتدر اور ہمہ خدائی کے دعویٰ اور حکمرانوں کے عروج و زوال کے واقعات سے عبارت ہے۔ جیسے انفرادی سطح پر دنیا میں قبریں اور قبرستان ہیں اسی طرح روئے ارضی تہذیبوں کا زوال دراصل نظریاتی زوال ہوتا ہے، جس کے مقابلے میں اسلحہ کے ڈھیر اور فوجیں کسی کام نہیں آسکتے۔ میں تجھ کا بتاتا ہوں، تقدیر اُمم کیا ہے؟

شمشیر و سناں اول، طاؤس و رباب آخر۔ (25)

پاکستان کے لیے ممکن ہو گا کہ وہ اپنے مقصد قیام، دو قومی نظریہ اور آئینی تقاضوں کی طرف رجوع کرے۔ یہ سعادت بھی ان شاء اللہ، جنوبی ایشیا کے مسلمانوں ہی کے نصیب میں لکھی جا چکی ہے کہ یہیں سے علامہ اقبال کی فکر یاد و قومی نظریہ کے مطابق ایک مثالی جمہوری فلاحی اسلامی حکومت وجود میں آئے گی و بھیل کر پورے کرہ ارض کو اپنی لپیٹ میں سمیٹ لے گی۔

تحقیقات کے مطابق ففٹھ جزیشن ”وار“ ابھی ملک پاکستان میں اپنے ابتدائی مراحل میں ہے اور اگر اس وقت اس پر ریاستی اور تعلیمی ادارے کاوش کریں تو اس کو روکا جاسکتا ہے۔ ہمارے ملک میں اس وقت اس ”وار“ کے ذریعے نوجوانوں کو اسلام سے دور کیا جا رہا ہے اور اس کا بے جا استعمال جاری ہے۔ اس وقت ریاستی اداروں کو چاہئے کہ وہ اس وار کی روک تھام کے لیے اقدامات کرنے چاہئے، تاکہ سماج میں اس کے استعمال سے جو انتشار، شدت پسندی جنم لے رہی ہے اس بروقت روکا جاسکے اور معاشرے میں امن برقرار ہے۔

خلاصہ کلام:

ملک پاکستان کی ریاست کو ترکی، ملائیشیا، چین اور ایران کی نیچ پر سوشل میڈیا کو اس طریقے سے اسلامی ریاست دائرہ کار میں لانا ہوگا کہ جس سے قوم و ملک اور اسلام دشمن طاقتیں ناجائز فائدہ نہ اٹھا سکیں۔ موجودہ صورت حال تو یہ ہے کہ اگر کوئی متنازع قسم کی یا انتشار پر مبنی چیزیں نیٹ پر پھلائی جائے تو اس کی روک تھام کے لیے کئی اقدامات نہیں ہیں بلکہ حکومت پورے سوشل میڈیا کو مکمل طور پر بند کرنے یا اس کو ختم کرنے کے متعلق سوچ و بچار کا آغاز کر دیتی ہے۔ جس سے عالمی سطح پر دباؤ میں مزید اضافہ ہوتا چلا جاتا ہے۔ ضرورت اس امر کی ہے کہ ایسے سوفٹ ویئر تخلیق کیے جائیں جس سے فلٹرڈ ویڈیو، فلٹرڈ پوسٹس کو آگے بڑھنے سے روک سکے۔ اور اسی طرح ویب سائٹ چینلز کو باقاعدہ طور پر رجسٹرڈ کیا جائے، اور سوشل میڈیا اکاؤنٹس کی رجسٹریشن کا کوئی طریقہ کار عمل میں لایا جائے تاکہ جس سے مکمل طور پر نگرانی ہو ورنہ خدا نخواستہ پاکستان میں بھی فتنہ جزیں وار کہیں حقیقت بن کر نہ ابھر آئے۔

References:

1. <https://www.express.pk/story/1963380/268/>
2. Strategic studies institute and U.S. Army war college, Robert, J.Bunker, page:8,9, unitedstars Army war college press, 2016
3. Ibin baz, abdul aziz bn Abdullah, majmoat alftawi, vol:3. P:338, Darulsalam, 1998
4. <https://dailytimes.com.pk/216654/fifth-generation-warfare-in-pakistan/>
5. Muhammad Amin, Doctor, islami Aarmani aloum mein Tehqeeq, mahnama alburhan, P:17
6. Muhammad Amin, Doctor, islami Aarmani aloum mein Tehqeeq, mahnama alburhan, P:17
7. Qari, Hussain Mohi-ud-din, Pakistan ka Nizam-e-Taleem, mutshadid rujhanat aur madaris diniya (Ak Tehqeqi jaiza), P:159
8. Al-Qarzawi, Yousif, Islam aur Secularism, P:84, Almi Idara Fikr Islami (Pakistan) 1997
9. Al-Qarzawi, Yousif, Islam aur Secularism, P:88
10. Muhammad Amin, Doctor, islami wa Aarmani aloum mein Tehqeeq, mahnama alburhan, Vol: 22, Shumara :30 P:20, March 2018
11. Usmani, Muhammad Taqi, Hamra mashi nizam, P:9, Image printer, Karachi, 1998
12. Muhammad Amin, Doctor, islami wa Aarmani aloum mein Tehqeeq, mahnama alburhan, P:16

13. Bhatti, Fazal Kareem, Muslims mashary par secularism ky asrat, mahnama roh bulnd, Muhammad amanat Rasool Vol:8, Shumara no:5, P:44, January 2018, Fikr jadid
14. Waheed, vol:39 , shumara:1. P:50, markazi anjuman Khidam al_Quran, lahore
15. Muhammad Ismil rehan nazriyati jung ky mahaz, P:29, almanahil, 2016
16. Farooq. Mukhtar Hussain, aumat musalma ky mustaqbil ki tashkel-e- noh mein ahil kalam ky role, P:14
17. Tirmzi, Al-sunan, 5/298, Hadith no:3127
18. Muslim, Muslim Bin Hajaj, Sahi Muslaim, Vol:1 P:5 Ahiya altaras alarbi, bayrout, sene non
19. Institute for peace study, Pakistan mein intiha pasandi sarmiaya, tajrbat, muhammad Amir dana, shumara:73, P:105, Rohani Art par mean 16 Islamabad, julay 2010
20. Qari, Hussain Mohi-ud-din, Pakistan ka Nizam-e-Taleem, mutshadid rujhanat aur madaris diniya(Ak Tehqeqi jaiza), P:159, minhaj ul quran printer , Lahore 2017
21. Al-Qadri, Muhammad Tahir, Firqa parsti ka Khatma kyu kar mumkin hy P:73, Minhaj ul Quran printer, Lahore, 2001
22. Al-Qadri, Muhammad Tahir, Firqa parsti ka Khatma kyu kar mumkin hy P:73, Minhaj ul Quran printer, Lahore, 2001
23. Al-Qarzawi, Yousif, Islam aur Secularism, P:198
24. Ghazi, Mehmod Ahmad , mahazrat mashiyat o tijarat, P: 17, Ar,Ar priner, Lahore P: 17
25. Iqbal, Kulyat iqbal, bal jabril P: 382