

Co-Education: Positive and Negative Aspects

التعليم المختلط : جوانب ايجابية و سلبية

Dr. Kausar Arshad

Assistant Professor

Department of Arabic NUML, Islamabad

Email: Karshad@numl.edu.pk

Abstract

Education is playing a fundamental role in all societies since ancient times. Thanks to the renaissance of the peoples of the world, which have undergone a great revolution and revolution in the theater of industry, the right of these mutations depends on the basis of education. The primary principles of education that instills the love of citizenship from the youngest children, the first step to success and win the whole life. The co-education system encourages children to communicate with each other. Hence, co-education has a great impact on the psychology of children as students and relies on their souls and assimilation of knowledge and dealing with them. During the educational stage in which the completion of building the personality of the student of science from all parties. There are different types of education considering the different stages of education. The female & male learners together in the same school, college or university. Although Islam does not favor this system but it is found almost in all Islamic countries other than Kingdom of Saudi Arabia. This co- education system is in many countries of the world, in many different stages of education ranging from kindergarten to university education.

Keywords: Co-Education, Positive, Negative, Aspects

Published:
May 27, 2025

تعريف التعليم المختلط :

التعليم لغة :

كلمة تعليم تدل على "علم، يعلم، تعليم" أي "تدريس" من باب التفعيل ، (1) (و علم آدم الاسماء كلها ثم عرضهم على الملائكة فقال أنبوني بأسماء هؤلاء إن كنتم صادقين).(2)

التعليم اصطلاحا :

الغرض بالتعليم هو يعبر عن ممارسة التعليم المنظم على أيدي الأساتذة ، بقصد بنقل ما في أذهان الأساتذة الى قلوب طلابهم من العلوم و المعارف ، و الذين هم في الحاجة الملحة اليها . وإن تعريف التعليم ايضا انه عنصر تغيير و تبديل في السلوك الثابت نسبيا و الحصول على التدريب من مهارات الأساتذة الكرام . التعليم المختلط يعني التعليم للبنين والبنات معا . وهذا يعني التثقيف المختلط بين الجنسين . وكانت هذه الممارسة مختلفة في بلدان مختلفة، وفي أوقات مختلفة.(3)

وكانت معظم المدارس الابتدائية مختلطة منذ فترة طويلة. ولا يوجد سبب لتثقيف الإناث بشكل منفصل قبل سن البلوغ. كما أن المناهج الدراسية في المدارس الابتدائية ليست مثيرة للجدل. وهو يركز على القراءة والكتابة والحساب، مع بعض المعرفة الأولية من الجغرافيا والتاريخ. في بعض البلدان يتضمن بعض التعليم الديني.

يسمى التعليم المختلط ايضا الأسماء التالية:

التعليم الخليط أو التعليم المختلط . التعليم المزيج . التعليم المشترك . التعليم المؤلف . التعليم المتمازج . التعليم المدمج .

تاريخ التعليم المختلط :

وكان يشع التعليم من جنس واحد أكثر شيوعا حتى القرن التاسع عشر ، أصبح التعليم المختلط منذ ذاك الوقت نمطا في العديد من الثقافات، وخاصة في الثقافة الغربية. ولو أن الثقافة الجنسية الواحدة لا تزال

Published:
May 27, 2025

سائدة في كثير من البلاد الإسلامية. وأكبر مدرسة تعليمية في العالم ومدرسة داخلية هي أكاديمية الدولار (4)، وهي مدرسة صغيرة وكبار السن للذكور والإناث من سن 5 إلى 18 سنة (5) في اسكتلندا بالمملكة المتحدة. من افتتاحها في 1818 المدرسة قبلت كل من الفتيان والفتيات من الرعية الدولار والمنطقة المحيطة بها. تستمر المدرسة في الوجود حتى يومنا هذا مع حوالي 1250 تلميذا. كانت أول كلية تعليمية مشتركة تأسست في معهد أوبرلين كوليجيات في أوبرلين، أوهايو. افتتح في 3 ديسمبر 1833، مع 44 طالبا، بينهم 29 رجلا و 15 امرأة. لم يصل وضع المرأة على قدم المساواة حتى عام 1837، وكانت أول ثلاث نساء يتخرجن بدرجة البكالوريوس في عام 1840. وبمجيئ أواخر القرن العشرين، أصبحت العديد من مؤسسات التعليم العالي التي كانت حصرًا للناس من جنس واحد مختلط .

و كثيرا ما كانت للمرأة حقوق قليلة جدا عندما بدأ التعليم في أن يصبح نمطا أكثر أهمية من جوانب الحضارة. و تركزت جهود المجتمعات اليونانية و الصينية العريقة أساسا على تعليم البنين .من هنا قد تم تقديم التعليم الى البنات في روما القديمة بالتدريج ، لكن تم تدريسهن بطريقة منفصلة عن البنين .و استمر هذا الأسلوب في العصور الوسطى عند الأوروبيين و المسيحيين فقط ، وانتشرت مؤسسات تعليمية لواحدة الجنس في بعض الطبقات الخاصة أثناء زمن الإصلاح.في القرن السادس عشر(6) ،وعززت الكنيسة الكاثوليكية الرومانية إنشاء المدارس الابتدائية المجانية للأطفال من سائر أطراف الطبقات .بدأت أوروبا الغربية تعليم البنات و البنين قراءة الكتاب المقدس .حيث حضر الأطفال الصغار المدارس المشهورة في شمال إنجلترا ،اسكتلندا، أسست أكاديمية الدولار الإسكتلندي في 1818 و هي أول مؤسسة تعليمية مختلطة الجنسي في العالم لا تزال موجودة . و الستعمار نيو انغلاند . و في أواخر القرن الثامن عشر ، تم التحاق البنات في المدارس تدريجيا .من هنا برزت جمعية أصدقاء في إنجلترا ،وكذلك في الولايات المتحدة رائدة التعليم المختلط و مستوطنات الكويكرز في البريطانية و الذكور و الإناث عادة ما تعلق معا .في أواخر القرن التاسع عشر وبداية القرن العشرين (7) .

ساد التعليم المختلط على نطاق واسع .و أصبح التعليم المختلط للبنين و البنات في نفس الصفوف ببريطانيا

العظمى وألمانيا و الإتحاد

السوفيتي. وكذلك بدأ نظام مختلط للتعليم في قارة استراليا للجنسين معا (8) . و يعتبر أول "معهد نانجينغ العالي" مؤسسة مختلطة .و أعيدت تسمية "جامعة نانجياج " (9). وفرت الحكومة الصينية الفرص المتكافئة للتعليم المختلط في المدارس و الجامعات و للتدريب المهني الخاص لأن الحقوق المتساوية للتعليم لا تزال توجد للجميع السكان الصينيين .في الصين المسلمون هم ضد التعليم المختلط لأجل الإسلام .اما الأوريغور هم المسلمون في الصين لا يخالف التعليم المختلط (10.) قد فتحت فرنسا الالتحاق للبنات في السوربون في سنة 1680م.و أصبحت المدارس الابتدائية و كل جامعات فرنسية تعليمًا مختلطًا اجباريًا في عام 1957م.هكذا في هونغ كونغ ، كانت أسست مدرسة سانت بول للتعليم المختلط في سنة 1915م.و باكستان بلاد واحدة من البلدان المسلمة التي تهتم بالتعليم المختلط في الجامعات و الكليات و المدارس .أما أنشأت الحكومة الباكستانية جامعات نسائية لتعزيز التعليم بين انساء اللائي يترددن في الدراسة في بيئة مختلطة ، هكذا اقيمت الكليات و المدارس فقط للبنات .أما اليوم في باكستان معظم الجامعات و المدارس في المدن والقرى مختلطة .(11)

مفهوم التعليم المختلط في الحضارات المختلفة التالية .

- الحضارة الإغريقية.
 - وقال الفيلسوف اليوناني القديم، أفلاطون، أن التعليم المختلط يجعل شعورا بالرفقة. ودعا إلى تعليم كل من الذكور والإناث في نفس المؤسسة دون أن يظهر أي تمييز في نقل التعليم.(12)
- في الحضارات المبكرة، تم تعليم الناس بشكل غير رسمي: كان يكون في داخل الأسرة. ومع تقدم الوقت، أصبح التعليم أكثر تنظيماً ورسمية. وكثيراً ما كان للمرأة حقوق قليلة جداً عندما بدأ التعليم يصبح جانباً أكثر أهمية من جوانب الحضارة. وركزت جهود المجتمعات اليونانية والصينية القديمة أساساً على تعليم الذكور. (13)

Published:
May 27, 2025

مفهوم التعليم المختلط في الحضارة الإسلامية:

وفي التعليم المختلط يتقاسم الطلاب والطالبات نفس الصف الدراسي لأغراض التعليم. وهي واحدة من أكثر المواضيع القابلة للنقاش التي أدت إلى نتائج مختلفة. ووفقا للآراء الإسلامية، لا يسمح للرجال والنساء بالتدخل. ولكن الأمور تتغير عندما يكون الغرض من الاختلاط هو الحصول على التعليم. النبي محمد صلى الله عليه وسلم وضع تركيزا قويا على الحصول على التعليم. لذلك، هو في الواقع مسألة ارتباطك بالنسبة لمعظمنا، في معظم الدول الإفريقية لم يعط مفهوم التعليم المختلط فكر أبدا، ويعتبر مفهوما أجنبيا. ويرى معظم الناس أن التعليم المشترك بدأ نتيجة للإمبريالية والاستعمار. يقولون إن الدول الإسلامية تبنت النمط البريطاني للتعليم، وأنه في الواقع لا شيء سوى وصفة كاملة للكوارث. وبصفة عامة، حدثت ممارسات وتفاعلات وسلوكيات خاطئة في أماكن التعليم المشترك. وقد أعلن بعض رجال الدين المتشددون أن التعليم المختلط حرام تماما. ولكن المرء يحتاج إلى أن يسألهم على أي أساس أعلنوا أن هذا النمط من التعليم هو الحرام. ولا يمكن إعلان مثل هذه الأنواع من الأحكام على أساس أي حادث معزول. يجب أن توضع الدلالة الإسلامية الصحيحة والحجة بشكل واضح من أجل تسمية التعليم المشترك غير القانوني في الإسلام. (14)

وقد وافق البعض على السعي واكتساب المعرفة من قبل الطلاب والطالبات في نفس المكان والزمان، وفقا للقيم والأخلاق والآداب الإسلامية. ولكن المرء يحتاج إلى اتباع القيم الأساسية والأخلاق الإسلامية من أجل الحصول على التعليم وتطوير موقف إيجابي. ويجب أن يكون التفاعل بين الطلاب والطالبات وفقا لمبادئ الإسلام أيضا. إذا، تفقد أسباب أخلاقية من الاحترام والتفكير يمكن أن تحدث حوادث مختلفة، ثم العملية برمتها يمكن الحصول على المسمى مع علامة استفهام. وفقا للموارد الإسلامية المتعلقة باكتساب المعرفة ليس هناك تعليمات واضحة تتعلق به. وبنفس الطريقة، لدينا العديد من النقاط التي يمكن أن نثيرها.

ووفقا لدراسات مختلفة، فقد تبين أن التعليم المختلط يساعد على تنمية الثقة بين الطلاب. تحسين أدائهم وإظهار الاهتمام في المحاضرات والانخراط في مسار التعلم، بطريقة سليمة. ووجد أن طلاب النظام من نفس الجنس لديهم مستوى أدنى من الثقة بالنفس. وهناك حجة أخرى نحتاج إلى النظر فيها.

Published:
May 27, 2025

ويقال إن الشخص يطور قيمه الأخلاقية والأخلاقية من تلقاء نفسها وليس له علاقة بالتعليم المشترك. يساعد التطوير الشخصي والتحسين في تجنب المواقف المتضاربة. ولكن، هنا نتحدث في الواقع عن مفهوم التعليم المختلط في الإسلام.

وإننا في الشريعة لا نجد أي قضية تتعلق بالحظر الكامل للتعليم المختلط. لم يحظر هذا المفهوم بشكل قاطع من قبل الله. يأتي مؤيدو التعليم المختلط بفكرة مثيرة للاهتمام وقوية. يقولون إن الإسلام سمح للمرأة بالصلاة في المسجد وحتى مع الجماهير، إذا أرادت. في ضوء هذا الإذن، لماذا لا يمكن أن يكون التعليم المختلط معاً، وكلها في ظل المبادئ الإسلامية؟ عند هذه النقطة، يجب أن نفهم أن هناك فرقاً بين المدرسة والمعهد. نحن نشعر بالدين والعقل بأفكارنا ولغتنا بطريقة مقدسة داخل المسجد. ونحن قد لا نشعر بالإرهاق، بنفس الطريقة، في معاهدنا. في المسجد أيضاً، لا يسمح للنساء بالتداخل مع الرجال الآخرين بطريقة غير مرغوب فيها أو حرة. النساء بحاجة إلى اللباس بشكل صحيح ويطلب من الرجال لخفض نظرهم. ولا يجوز اتباع نفس قواعد السلوك في فئات مختلفة. ويتعرض الطلاب في الواقع لبعضهم البعض ومستوى الفضول مرتفع جداً. الشيطان سوف تستمر في لعب دورها وتسبب حالات محرجة وغير مقبولة. (15)

في كثير من الحالات الطلاب خالية من الإشراف السليم. أنها لا تأتي عبر أي معلمه المثالي، الذي يساعد في تطوير طابعها هو بطريقة إسلامية. لا يتعرض الطلاب لنماذج حقيقية من الأخلاق والمبادئ الإسلامية. هذا هو السبب في أن معظم الناس في الواقع ضد التعليم المختلط في ضوء القيم والمبادئ الإسلامية. وفي الوقت نفسه، هناك العديد من القضايا التي لا يمكن أن تتحقق فيها الفصول المستقلة والمعلمين والجامعات لكل من الجنسين. وفي مثل هذه الحالات، تقع على عاتق الهيئة الإدارية والإدارة مسؤولية التأكد من أن الأسس السائدة تسود وأسباب الأخلاق لا تضع أبداً. وبصرف النظر عن الأنشطة الأكاديمية، يجب وضع أي نوع من الأنشطة الالاصفية بشكل صحيح.

Published:
May 27, 2025

عن أبي الثور العدوي، قال سمعت عمران بن حصين، قال قال النبي صلى الله عليه وسلم "الحياء لا يأتي إلا بخير" فقال بشير بن كعب مكتوب في الحكمة من الحياء وقارا، وإن من الحياء فقال له عمران أحدثك عن رسول الله صلى الله عليه وسلم وتحديثي عن صحيفتك. رواه أبو الثور العدوي: قال عمران بن حصين، "قال النبي: "حيا" لا تجلب شيئا سوى الخير". ومن ثم قال بشير بن كعب: "هو مكتوب في ورقة الحكمة: حيا يؤدي إلى الجدية، حيا يؤدي إلى الهدوء (راحة البال)". قال عمران له: "أنا رواية لكم قول رسول الله وأنت تتحدث عن ورقتك (كتاب الحكمة)" (16)

وفي القرآن جاء أيضا: ١

قل للمؤمنين يغضوا من أبصارهم ويحفظوا فروجهم ذلك أزكى لهم في الله خبير بما يصنعون) (17) (وقل للمؤمنات يغضضن من أبصارهن ويحفظن فروجهن ولا يبدين زينتهن إلا ما ظهر منها وليضربن بخمرهن على جيوبهن ولا يبدين زينتهن إلا لبعولتهن أو آبائهن أو آباء بعولتهن أو أبناء بعولتهن أو إخوانهن أو بني إخوانهن أو بني أخواتهن أو نسائهن أو ما ملكت أيمانهن أو التابعين غير أولي الإربة من الرجال أو الطفل الذين لم يظهروا على عورات النساء ولا يضربن بأرجلهن ليعلم ما يخفين من زينتهن وتوبوا إلى الله جميعا أيه المؤمنون لعلكم تفلحون) (18)

الإسلام يعزز التواضع و حيا. إذا كان كلا الجنسين في التعليم المختلط يحتفظون بالتواضع و حيا الذي تم تفسيره من قبل الإسلام ثم فإنه ليس حراما أن يكون في التعليم المختلط. الحاضرة عائشة رضي الله عنها علمت الحديث يقول أبو موسى الأشعري: "لم يكن لدينا (الصحابة) أي صعوبة في الحل الذي اتصلنا به عائشة ولم نحصل على بعض المعلومات المفيدة منها". ذلك يعتمد علينا إما أن نجعل الحلال أو الحرام. وقد شرح لنا الآية 30-31 من سورة نور الشيء الصحيح. ومن المثير للاهتمام أن نلاحظ أن معظم الفتايات سيتم تشجيعهم على أن يصبحوا أطباء في التعليم المختلط والسبب هو أننا نريد أن يتم فحص أمهاتنا وأخواتنا وتشغيلها من قبل طبيبات. وهي في الأساس

Published:
May 27, 2025

تطور معقد، وستستخدم الحجة دائما إلى نقطة جديدة. يجب على المعهد اتخاذ التدابير المناسبة لتوظيف أعضاء هيئة التدريس المتواضعين والصادقين. يجب على أعضاء هيئة التدريس تنوير مفاهيم الإسلام إلى فصول التعليم المختلط.. فرص الضلال تحتاج إلى التقليل.

الإسلام ليس ديناً صارماً على الإطلاق؛ ونحن نعلم أن هناك نظام اجتماعي شامل متاح للجميع. لا توجد فجوة لإنشاء قواعد وأنظمة خاصة بنا. ونرغب في الحصول على نوايا واضحة ونقية. إن الحفاظ على المستوى المطلوب من الأخلاق بين الطلاب والطالبات يمكن أن يساعد في دعم جو إيجابي. وعلينا أن نتبع مبدأ التوازن الذي علمنا به الإسلام وفهمنا لمفهوم ومزايا التعليم المشترك.

مفهوم التعليم المختلط في الحضارة الحديثة:

دون الكاتب الأمريكي "روبرت تايلور" في مقالته التي أصدرها 23 أبريل من 2009 وعنوانها "البنات يتحصلن على درجات أعلى في التعليم غير المختلط ويحققن إنجازا أكاديميا أفضل": "أن هناك اهتماما ناميا يزداد أكثر فأكثر بقضية فصل الذكور عن الإناث في التعليم كاستراتيجية لتحسين مستوى أداء الجنسين". (19)

There is more and more interest developing in educating males and females separately as a strategy for improving the performance of both sexes. (20)

تعكس المدارس التعليمية المشتركة بشكل أفضل تنوع مجتمعنا وتحضير الطلاب بشكل أفضل للنجاح في التعليم ما بعد الثانوي ومن ثم الدخول إلى القوى العاملة. هذا هو عامل أساسي في الجانب الوظيفي.

في بيئة التعليم المشترك، يتعرض الطلاب لنماذج ذكور وإناث في الطاقم والطلاب الأكبر. أيضا، معظم

الطلاب في المدارس المختلطة تجد من السهل العثور على مجموعة أنها تناسب مع. (21)

تظهر الأبحاث أن الطلاب في المدارس المختلطة ينمون ليثقوا في التعبير عن آرائهم بحضور أعضاء من الجنس

الآخر لأن التعاون بين الجنسين في الفصول الدراسية يساعد على تنمية الثقة لدى الطلاب ويتفوقون في

Published:
May 27, 2025

الجامعة وخارجها كقادة. يشعر الطالب في المدارس المختلطة المستقلة بالراحة منهم ولديهم موقفا صحيا وإيجابيا بصورة ذاتية هم أكثر عرضة أن يشعروا بالأمان في بيئتهم المدرسية. العمل معا في الفصول الدراسية وعلى الواجبات المنزلية يوفر للبنين والبنات الفرصة للتعلم من بعضهم البعض فكريا، وكذلك اجتماعيا. ومع ذلك، توجد بعض الفروق بين الجنسين في التعلم، ولكن المدرسين مهرة في تلبية احتياجات التعلم المتنوعة في الفصول الدراسية. بالنسبة لكل من الفتيات والفتيان، يوفر التعليم المشترك طريقة أكثر واقعية لتدريب الشباب على أخذ أماكنهم بشكل طبيعي في المجتمع الأوسع للرجل والمرأة. يساعد التعليم المختلط على تفكيك المفاهيم الخاطئة لكل جنس عن الآخر ويوفر أساسا ممتازا لتطوير علاقات واقعية وذات مغزى ودائمة في الحياة اللاحقة. (22)

● جوانب إيجابية وسلبية ناشئة عن التعليم المختلط:

الجوانب الإيجابية عن التعليم المختلط :

يلعب نظام التعليم المختلط دورا هاما جدا في جعل العالم مكانا أفضل للعيش بطريقة أكثر تحضرا. ويقال إن البلد لا يتطور إلا إذا كان لديه نظام تعليم جيد جدا. ويعمل نظام التعليم الجيد على تحقيق المساواة بين الجنسين في جميع الميادين التي تأتي أيضا باحترام. على الرغم من احترام المساواة بين الجنسين ورعايتها في جميع أنحاء العالم، لا يزال هناك الآلاف من الشكوك التي أثرت حول وجود التعليم المختلط في المدارس والكليات الخ في هذا المنصب يوجد أهمية نظام التعليم المختلط ، وله جوانب إيجابية وسلبية للتعليم المختلط . إن آثار التعليم المختلط تظهر إن كان الجنس متعلما معا ، يجب ان يكون لدينا الوقاية الصحية و الأخلاقية والفكرية للجنس .

Published:
May 27, 2025

ويقال عن نظام التعليم المختلط إن نظام التعليم الجيد يكون تدريجياً إذا كان يحترم كلا الجنسين ويقدم نفس التعليم تحت سقف واحد. وتساعد مؤسسات التعليم المختلط في إرساء الأساس لكلا الجنسين لتعلم كيفية التعايش مع الاحترام والكرامة. وهنا جوانب تفسر جوانب إيجابية لنظام التعليم المختلط. (23)

1- تطوير الاحترام المتبادل:

التعليم المختلط يسمح لكل من الجنسين للاختلاط مع بعضها البعض، ومعرفة كيفية التعايش مع الاحترام. من خلال هذه العملية من الاختلاط تحت مؤسسة تعليمية واحدة، فإنها تطوير التفاهم المتبادل تجاه بعضها البعض. وليس هناك مكان للتردد أو التحيز بين الجنسين عندما يتعلق الأمر بأنشطة مثل الثقافة والأكاديميين والرياضة. الناس على معرفة كيفية احترام بعضهم البعض ومستوى العاطفي. عليك أن تعرف بعضهم البعض نقاط القوة والضعف وتطوير القدرة على قبولهم كما هي.

2- التغلب على الخوف من الجنس الآخر:

بشكل عام هناك الكثير من الاختلافات في سلوك كل من الجنسين الذي يجلب في الخوف والتردد في ضرب محادثة، وهذا الخوف يمكن أن يكون لصبي أو فتاة. هذا النوع من الخجل أو التردد أو الخوف يمكن التغلب عليه عندما يتم طرحهم في نظام التعليم المختلط حيث سيكونون مجبرين على التحدث وخلق بيئة ودية حيث لا يوجد خوف. ومن الظواهر الطبيعية جدا حيث يجب أن يكون كلا الجنسين معا لمواجهة العالم، يمكن أن يكون كبار الخاص بك من الذكور أو الأنثى، وعليك أن تخلق بيئة ودية وتكون في سهولة مع الجنس الآخر. ومن ثم، فإن التعليم المختلط يساعدهم على معرفة الجنس الآخر أفضل خلق منطقة الراحة حيث الاتصالات هو أسهل. (24)

3- المنافسة الصحية:

المنافسة هي دائما جزء أساسي في أي نوع من التحديات في الحياة سواء كانت شخصية أو مهنية. وخاصة في مجال التعليم أنه من الجيد أن يكون هناك منافسة صحية بين أقرانه والتي تمكنك من معرفة كيفية التعامل مع إخفاقاتك في وقت مبكر من الحياة بغض النظر عمن الفائز. عندما يتعلق الأمر بالأنواع العكسية سيكون أكثر تنافسية بسبب الأنا الخاص بك، وهذا هو واحد وسيلة جيدة لتحسين

Published:
May 27, 2025

المعايير الشخصية بحيث لا تحصل على الشخصية على كل الفشل وتكون قادرة على مواجهته بكرامة. لذلك، فإن نظم التعليم المشترك تغذي التحديات بين الجنسين معا بطريقة صحية تساعدك على الحفاظ على كرامتك وتتفكك أيضا لمواجهة إخفاقاتك والتعلم منها بدلا من تحويلها إلى عمل انتقامي.

-4زيادة الثقة بالنفس بين الذكور والإناث:

احترام الذات أمر ضروري جدا ويجب أن يبنى في طريقة جيدة وأفضل مكان للبدء مع ذلك هو المؤسسات التعليمية حيث يمكنك مواجهة جميع أنواع شخصية في وقت مبكر من حياتك. وتساعد مراكز التعلم في التعليم المختلط على إرساء الأساس المبكر للحفاظ على الكرامة واحترام الذات. العديد من المؤسسات تعطي اهتماما إضافيا للطلاب الذين يشعرون أنهم أقل جدوى من الآخرين وتقديم جلسات المشورة التي تساعد في بناء شخصيتهم وجعلها أقوى لمواجهة العالم. التعليم المختلط يساعد كلا الجنسين على احترام الذات لبعضهم البعض وبناء الثقة حول أنفسهم تساعد على الخروج في العراء دون الشعور بالترهيب.

-5البحث على البقاء المستقبلي:

البقاء في المستقبل لأي من الجنس في عالم اليوم يمكن أن يحدث إلا عندما نتعلم التعايش. من العمل معا لجعل الزواج ناجحة هو كل شيء عن العمل الجماعي والجهد الذي قدمه كل من 1 الذكور والإناث. أنشطة بناء الفريق في المراحل المبكرة تساعد كلا الجنسين على تعلم كيفية التعايش وهذا لا يمكن إلا أن يتم توفيرها في نظام التعليم المختلط. وبهذه الطريقة، يشكل التعليم المختلط جزءا أساسيا في نظام التعليم الذي يدفع الجنسين إلى العمل معا والمزج مع بعضهم البعض للبقاء على قيد الحياة في هذا العالم الوحشي.

-6تحسين المهن:

كشفت دراسة حديثة أن الأطفال يميلون إلى التصرف بشكل لائق جدا بطريقة حضارية في وجود جنس آخر شريطة أن يكونوا في هذا السيناريو لفترة طويلة. هذا أمر ضروري جدا في مؤسسة الإعداد وكذلك سيكون لها تأثير كبير في الجبهة الشخصية للشعب من الجنس الآخر على التصرف بشكل جيد مع بعضها البعض. وبالتالي،

Published:
May 27, 2025

يلعب التعليم المختلط دورا هاما في بناء الشخصية. وهم يؤكدون على ضرورة أن يحترموا ويستمعوا إلى الجنس الآخر لأنهم يستمعون ويحترمون من جنسهم.

-7 لا يوجد مجال للتمييز:

الشجار بين أقرانه هو شائع جدا سواء كان ذلك في المنزل أو مكان العمل أو المؤسسات التعليمية. قد يحدث هذا بسبب عدم وجود فهم صحيح، والمفاهيم الخاطئة، والاتصالات، وعدم الارتياح، وعدم احترام الجنس الآخر والجهل. نسمع الكثير من الأخبار التي تأتي على شبكة الإنترنت، والصحف والتلفزيون حول كيفية الجنسين يسيئون استخدام بعضهم البعض في مكان العمل أو في المنزل وهذا لا يمكن إلا أن تتحسن عندما يكون هناك فهم جيد بين الاثنين. وهذا ينخفض كثيرا في نظام التعليم المشترك حيث يفهمون بعضهم البعض بشكل أفضل، ومن ثم يقللون من السلوك السيئ وردود الفعل القاسية من بعضهم البعض. لذلك، يقلل نظام التعليم المختلط من أي نوع من التمييز ويزيد من الاحترام تجاه الجنس الآخر. (25)

-8 معالجة الوسائل و الموارد :

إذا كان هناك أي بلد سيكون هناك نقص في المحاضرين للمعرفة إذا كان هناك مؤسسات أو مراكز منفصلة الحق من المدرسة إلى الكلية كما سيكون هناك طلب كبير على المعلمين التي قد لا يكون من الممكن ملء، كما أنه يولد خسارة نقدية ل الحكومة

مؤسسة خاصة عندما تستثمر مبلغا كبيرا لمحاضرين منفصلين تعليم الشيء نفسه للطلاب عبر المؤسسات. وبالتالي، فإن نظام التعليم المختلط له ميزة التعامل مع الموارد المناسبة.

-9 التشجيع على بيئة محكومة:

عندما يتم وضع كلا الجنسين في نفس البيئة، وهناك المزيد من الاحتمالات من اتباع الأخلاق الجيدة، والاستخدام المنضبط للغة، والتنسيق المناسب وما إلى ذلك هل تعرف ما هي احتياجات من الجنس الآخر وكيف يتصرفون مساعدتك على تجنب غير المواثيق مواقف. التعليم المختلط يدعم بيئة لائقة جيدة مع المزيد من التعليم القائم على

Published:
May 27, 2025

القيمة مع التركيز على الاحترام والمحبة لبعضها البعض. وكان الهدف من إلحاق التعليم المختلط هو الحصول على فوائد ممكنة منه. ويسمى نظام التعليم الذي يوفر تعليمًا مختلطًا بين الجنسين بالتعليم المختلط. التعليم المشترك أمر طبيعي بالنسبة للمجتمعات الغربية ولكنه موضوع نقاش كبير في البلدان الإسلامية. وقد إتخذت التعليم المختلط للقضاء على الفروق بين الجنسين وجعل كل إنسان متساويًا بغض النظر عن نوع الجنس.

هناك كلمة مأثورة مشهورة :

ليس هناك شيء جيد أو سيء ولكن التفكير الخاص بك يجعل من ذلك هذا هو حقيقة أنه لا يوجد شيء مائة في المئة كفاءة ولكن كيف تأخذ الأشياء ووضع علامة لهم مع هوية جيدة أو سيئة. التعليم المختلط بمنحك الفكرة الإيجابية لمواجهة العالم الحقيقي. انها حقيقة أنه عندما الفتيان والفتيات تتنافس مع بعضها البعض للحصول على المركز الأول في الامتحانات، فإنها تؤثر على النتائج الإجمالية بطريقة إيجابية. الفتيات، من ناحية أخرى، وكسب الكثير من الثقة والجرأة بسبب التعليم المختلط لأخذ دورهم في المخاوف الهامة من حياتهم. يوجد "هناك سبب قوي للتعليم المختلط هو أن فصل الأطفال لعدد من السنوات يعني أنها لن تكون الخلط والتعلم عن بعضهم البعض." - البروفيسور سيمون بارون - كوهين، أستاذ علم النفس النفسي التنموي في جامعة كامبريدج وزميل في كلية ترينيتي، كامبريدج. "لا توجد مزايا كبيرة للمدارس ذات الجنس الواحد لأسباب تعليمية. الدراسات في جميع أنحاء العالم فشلت في الكشف عن أي اختلافات كبيرة." - الأستاذ ألان سميثرس، مدير التعليم والبحث في مجال العمل في جامعة باكنغهام. و"البؤس" هو ترويض من قبل التأثير الحضاري للفتيات. إن طقوس البنات تروى من خلال نخب أكثر استرخاءً للأولاد. انه وضع فوز. ' - (26)

من خبرتنا أن الصداقات تتطور بطريقة طبيعية جدا في المدارس المختلطة. يحدث ذلك لأن هناك الكثير من الأنشطة والمجتمعات والنوادي في المدرسة التي تشارك فيها الفتيات والفتيان في بيئة ممتعة، تحت إشراف جيد. الصداقة تتطور بشكل طبيعي وبصدق لأن الخلط هو نتيجة ثانوية لهذا الحدث. ويستمر هذا الجو الودي في

Published:
May 27, 2025

الفصول الدراسية مما يسمح للشباب بالتعبير عن آرائهم علنا وبصورة صازمة. وبالنسبة لكل من الفتيات والفتيان، يوفر التعليم المختلط طريقة أكثر واقعية لتدريب الشباب على أخذ أماكنهم بشكل طبيعي في المجتمع الأوسع من الرجال والنساء. فهو يساعد على كسر المفاهيم الخاطئة لكل جنس عن الآخر ويوفر أساسا ممتازا لتطوير علاقات واقعية، هادفة ودائمة في الحياة في وقت لاحق. كما أن المدرسة المختلطة ناجحة جدا في تحدي المواقف الجنسية. وفي مدرسة التعليم المختلط، سيتم استكشاف المنظورين من الذكور والإناث في هذه المناقشات، وهذه تجربة تعليمية هامة جدا للجميع. وبهذا يتعلمون أن «المساواة» ال تعني «المعانية» - ألن الرجال والنساء غالبا ما يكون لديهم وجهات نظر مختلفة حول القضايا نفسها، وأن كل نخب له قدر كبير من تقدمه للطرف الآخر. وفي بعض الأحيان، يدافع المدافعون عن تعليم الجنس الواحد عن المزايا الأكاديمية لهذه المدارس، مما يشير إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية في نتائج الفحص. والحقيقة أن هذه الاختلافات قد تعود إلى الخلفية الاجتماعية والاقتصادية للتلاميذ في المدرسة أو انتقائية تناولهم. في وضعنا الخاص، مدرسة مختلطة تثبت أن التعليم المختلط يمكن أن يكون ناجحة للغاية أكاديميا، ومع جميع مزايا التنمية الاجتماعية والشخصية جدا. (27)

ما تبناه باسم التعليم المختلط:

والهدف الحقيقي من التعليم المختلط قد فقد والجيل الشاب هو تطوير عقلي ضد التعاليم الإسلامية. كل يوم يحمل الناس وظائف مختلفة في المعاهد التعليمية حيث يشارك الطلاب الذكور والإناث مع مزيد من الفضول والاهتمام. و قلة من الناس يأخذون مثل هذه الأنشطة محظورة ضد الوعظ بالإسلام. في التعليم المشترك، وهناك فرص أكثر أن يذهب الطالب في الاتجاه الخاطئ لأنها تحصل على المزيد من الفرص للخداع. بل هو أيضا ضد قانون التاريخ الطبيعي. فمن الطبيعي أن الناس من الجنس الآخر لديها جاذبية لبعضها البعض، لذلك فإنه يخلق مشاكل.

الجوانب السلبية عن التعليم المختلط البارزة :

الإسلام يحدد بوضوح عيوب التعليم المختلط .

Published:

May 27, 2025

مفهوم التعليم المختلط في الإسلام:

ويشجع الإسلام التعليم، ولا سيما تعليم الإناث. يقول الإسلام إن حضن الأم هو أول معهد لأمهات متعلقات جدا، يمكن أن يتدرب على البشر أفضل أصول للمجتمع. ولكن فيما يتعلق بالتعليم المختلط، فإن للإسلام رؤية واضحة بأن البشر يتطورون بوضوح بنوايا أخرى عندما يتحدثون معا. يتم إنشاؤها للجذب كل منهما والجانبين يحصل على جذب جنسيا عندما معا. لذلك فإن تركيزهم على التعليم لا يمكن أن يبقى في مكان وأنهم أنفسهم تنغمس في العلاقات الجنسية. ويمكن أن تؤدي الصلات الجنسية غير القانونية إلى سقوط المجتمع ومعايير الأسرة وهذا هو السبب في أن الإسلام يثبط التربية الجنسية المختلطة.

كل مؤسسة لديها إيجابيات وكذلك سلبيات، وبالتالي نحن بحاجة إلى النظر في كل زاوية قبل أن نقرر في أي اتجاه علينا أن نذهب. على الرغم من أن هناك العديد من الجوانب الإيجابية من وجود نظام التعليم المختلط، مجتمعا لا يزال يضع القليل من الموانع التي لا تقبل هذا المفهوم. وهنا بعض من جوانب سلبية التي يعبر عنها عادة عن نظام التعليم المختلط.

1 - قد تكون فرص الانحرافات أكثر:

المراهقين مرحلة خطيرة جدا في حياة أي شخص. ومن الشائع جدا بين المراهقين أن يخضعوا لتغييرات نفسية عندما يكونون في الشركة من الجنس الآخر ويشعرون جذب تجاههم. وخاصة في مرحلة حاسمة حيث هم في عملية تحديد مساهمهم الوظيفي، فإنه يمكن أن يسبب الكثير من الانحرافات ويمكن أن يزعج فترة اكتساب المعرفة. وبالتالي، غالبا ما يتساءل الوالدان عما إذا كانت مؤسسات التعليم المشترك هي الخيار الصحيح لأقربائك للتعليم وما إذا كان ينبغي عليهم تجنب نظام التعليم المشترك.

2- الأنشطة غير الأخلاقية:

وقد أصبحت الجرائم شائعة عندما يتم وضع الجنسين في نفس بيئة التعليم. قد يكون هناك الكثير من التغييرات المميزة بين الأولاد والبنات. عندما لا تتوافق، بعض الأطفال شرسة تميل إلى ارتكاب المضايقات المختلفة، المتانة

Published:
May 27, 2025

البدنية، والإجهاد العاطفي للناس حولها. ويمكن أن يعاني الكثير من الأضعف في يد الجنس الآخر مما يدفعهم إلى اكتئاب ومشاكل نفسية أخرى. وبالتالي، الناس يترددون في دعم نظام التعليم المشترك لضمان أن أطفالهم في بيئة آمنة وهذا هو خاصة بالنسبة للفتيات.

3. المزيد من المشاركة في المشاعر الشخصية:

وكما يقول المثل، فإن الأشياء المقابلة تجذب بعضها البعض، فهي تنطبق على العالم الإنساني أيضا. وتعتبر العوائق بين الجنسين هو العذر الأكثر شيوعا لتجنب نظام التعليم المشترك. فمن الطبيعي أن تجذب جسديا إلى الجنس الآخر في عصر حاسم من الحياة حيث الفضول يأخذ على قلبك. لذلك، يشعر الآباء أن التعليم المشترك هو مهمة محفوفة بالمخاطر للمضي قدما لأنها يمكن أن يكون من السهل الوصول إلى الانحرافات داخل المؤسسات. إن المشاركة العاطفية في مرحلة مبكرة يمكن أن تأتي بأمتعة كبيرة يمكن أن تجبر الطفل على الانحراف عن أهدافه.

4- يمكن أن تنشأ الحجج والقضايا غير المرغوب فيها بيئة غير صحية:

ويأتي كلا الجنسين من مدرسة فكرية مختلفة، ومن ثم فإن التناقض بين الأفكار أمر شائع بين الأولاد والبنات. إذا لم يتم التعامل مع الحجج في السلوك السليم ثم أنها يمكن أن تؤدي في بعض الأحيان إلى الحجج غير المرغوب فيها ويمكن أن تحول عن دراستهم. ويمكن أن يؤدي إلى الكثير من الشكاوى والآباء والأمهات جعل جولات في المدرسة لسلوك غير لائق من ذويهم. وهذا سيجعل المعلمين أيضا الحصول على المضطربة كثيرا بسبب سلوكهم ومعلم غضب لا يمكن أبدا إعطاء 100٪ نحو التدريس. هذا هو ما يقلق أحد الوالدين عندما يعرفون أن القضايا في المدرسة تكلف دراسات ذويهم، وبالتالي دفعهم لاختيار الدير بدلا من المؤسسات التعليمية المشتركة.

5- يقلل من الخيارات للمدارس أو الكليات للجنسين:

مع المدارس والكليات مخصصة لنوع واحد، ويخلق الكثير من النقص للأنواع العكسية لتطبيق. وإذا زاد الطلب على المعلمين زاد الطلب على المؤسسات القائمة على نوع الجنس أيضا. إن إنشاء مؤسسة أمر مكلف قد لا يكون خيارا مجديا لتنفيذه في جميع أنحاء العالم. يمكن أن يكون هناك سيناريو حيث لديك المزيد من العرض من

Published:
May 27, 2025

الطلاب ولكن عدد أقل من المؤسسات للعمل معها. يمكن للمؤسسات المتخصصة أيضا أن يؤدي إلى الكثير من الانزعاج في التعامل مع الجنس الآخر عندما يتعلق الأمر بالعمل في عالم المهنة خلق القضايا في مسار حياتك المهنية والنمو. وهناك مزايا ومساوئ لأي نوع من نظام التعليم بما في ذلك نظام التعليم المشترك. إن البيئة الاجتماعية الجيدة الحقيقية ستعزز إيجابيات المجتمع وتساعد في التعامل مع السلبيات بطريقة كريمة. ولا يوجد نظام تعليمي في العالم استبعد سلبي المجتمع ولكن نظام التعليم المختلط يمكن أن يعمل بالتأكيد على إصلاح الفجوة بين الجنسين وبناء جسر للصدقة. في هذه الحقبة الواعدة من التمكين، من الضروري جدا أن يكون نظام التعليم المشترك لتناسب بقاء البيئة حيث يكون كلا الجنسين مكافئهم ويقولون. ومن المهم الآن أن ندمج في الحياة في وقت مبكر لاحترام ونحب الجنس الآخر للمساعدة في بناء عالم جميل من السلام .

حيث يشارك الطلاب الذكور والإناث مع مزيد من الفضول والاهتمام في المعاهد التعليمية. و قلة من الطلاب يأخذون مثل هذه الأنشطة محظورة ضد الوعظ بالإسلام. في التعليم المختلط وهناك فرص أكثر أن يذهب الطالب في الاتجاه الخاطئ لأنها تحصل على المزيد من الفرص للخداع. بل هو أيضا ضد قانون التاريخ الطبيعي. فمن الطبيعي أن الناس من الجنس الآخر لديها جاذبية لبعضها البعض، لذلك فإنه يخلق مشاكل.(28)

6 - مصائب أخلاقية :

1. نشب الفتنة .
2. التفاخر في المكياج و التصرفات من قبل الجنسين .
3. تقدم الفتيات لمضايقات الشباب .
4. ضعف الواعظ الديني بسبب تعود الطلبة على الممارسات السيئة واستباحة المكروهات لكثرة تكرارها .
5. شيوع عنصر السفور ، بسبب تزين الطالبات ولباسهن المخالف للفساتين الإسلامية ، فتلميذات الجامعة اللاتي يذهبن ويرجعن بين البيت والجامعة يسافرن متبرجات يلبسن ملابس خفيفة و رقيقة و قصيرة س..
6. انتشار ارتكاب الجرائم الأخلاقية مثلا الزنا ، فإن كثرة المخالطة مع وجود عناصر الفتنة تؤدي إلى الأعمال الفاحشة.

Published:
May 27, 2025

7. سبب فساد الأخلاق عند الذكر و انثى .

7 - مسائل أكاديمية :

1. عدم الحرية في الحوار أثناء اللقاء المحاضرات ، وهذا يبرز في عدم رغبة الطلاب والطالبات بالمساهمة في الدراسة خيفة أن يخطئ أحدهم فيلقي أمام الجنس الآخر ، فتفسد صورته أمام من يجب اخذ رضاه من الجنس الآخر .

2. شفقة الاساتذة على الطالبات وذلك على حساب التلاميذ .

3. الغياب عن المحاضرات وعدم الالتزام بحضورها لأجل انشغال كل ذكر مع الانثى .

4. عدم سهولة في ممارسة النشاطات الجادة والفاعلة وخاصة التي تمرن و تمارس في ميادين الجامعة .

5. تبديل الجامعة عن الهدف الأساسي الذي وجد من أجلها .

6. فيه ضياع للوقت لكثرة التفكير بالجنس المخالف .

7. ضعف التعلم والفهم العلمي .

8. أزمات اقتصادية

1. تصنع إبراز كل من الجنسين كرمة وسخاء أمام الجنس المخالف ، وبذلك يتحمل و يواجه كل من ذكر و انثى اعباء مادية كثيرة قد تجبره لإرهاق نفسه بالديون ، أو اللجوء إلى تصرفات غير محبوب بها لتحصيل المال .

2. الزيادة و المبالغة في النفقات على اللباس للأناقة من قبل الجنسين وخاصة التلميذات .

9 - قضايا اجتماعية :

1. عدم احترام من قدر المرأة في المجتمع حيث تصبح عارضة أزياء في معرض الموضة تلفت الأنظار ، فتقدم نفسها كبضعة قابلة للعرض .

2. للتعليم المختلط تأثيرات سلبية في الحياة الأسرية للأولاد والبنات المتزوجين ، فقد يكون سببا في تدهور

وتنزل هذه الأسرة وتشتت شملها لأجل تعرف الشاب على فتاة أخرى غير متزوجة مثلا !

Published:
May 27, 2025

3. رفض الشباب عن الزواج والاكتفاء بالعلاقات غير المشروعة .

وهذه القضايا هي جزء من مقاساة و معاناة الشباب ، والضغوطات التي يسببها الاختلاط لهم والمآسي .

10 - أمراض نفسية :

1. و يصيب بعقدة النقص و الدونية و القلق والاضطراب والخوف من الجنس الآخر ناجما عن يرى من خطوة الى الإنتحار .

2. الصراع الداخلي في نفس الشاب .

3. حتى يدمن بالمخدرات .(29)

التوجيهات لحماية النساء في الإسلام :

ويسهم الإسلام في استعادة كرامة المرأة وحقوقها. كما ورد في القرآن الكريم، للرجال والنساء نفس الروحية البشرية:

أيها البشر، خافوا ربكم الذي خلقكم من روح واحدة وخلقوا منه رفيقه وشرعوا من كل منهم كثير من الرجال

والنساء ... (القرآن، يايها الناس اتقوا ربكم الذي خلقكم من نفس واحدة و خلق منها زوجها و بث منهما

رجالا كثيرا ونساء- (30) (هو الذي خلقكم من نفس واحدة و جعل منها زوجها ليسكن اليها(ج) فلما

تغشها حملت حملا خفيفا فمرت به (ج) فلما(31) ، (فاطر السموات و الأرض (ط) جعل لكم من

انفسكم أزواجا و من الانعام ازواجا (ج) يذروكم فيه(ط) ... (32)، (و الله جعل لكم من انفسكم ازواجا و

جعل لكم من ازواجكم بنين و حفدة و رزقكم من الطيبات(ط)

افاالباطل يؤمنون و بنعمت الله هم يكفرون (33) (ثم سواه و نفخ فيه من روحه و جعل لكم السمع و

الابصار و الأفئدة (ط) قليلا ما تشكرون (34) ،(فانجيها و اصحاب السفينة و جعلناها آية للعالمين (35).

(2) وقد استثمر الله كلا الجنسين مع الكرامة الأصلية وجعل الرجال والنساء، جماعيا، أمناء الله على الأرض

تدعوا من ادبر و تولى(36)و(غلبت الروم (37)

(3) القرآن لا يلوم المرأة على "سقوط الإنسان"، ولا يعتبر الحمل والولادة عقوبات على "الأكل من الشجرة

المحرمة". بل على العكس من ذلك، يصور القرآن آدم وحواء على قدم المساواة مسؤولة عن خطاياهم في الحقيقة، أبدا الفردي من إيف لوم. كل من التائبين، وكلاهما تم الغفران (انظر القرآن فازلها الشيطان عنها فاخرجهما مما كانا فيه (ص) و قلنا اهبطوا بعضكم لبعض عدو (ج) ولكم في الارض مستقر و متاع الى حين (38) فتلقى آدم من ربه كلمات فتاب عليه (ط) إنه هو التواب الرحيم (39)) و (و يادم اسكن انت و زوجك الجنة فكلا من حيث شئتما ولا تقربا هذه الشجرة فتكونا من الظلمين (40)) بيني ادم لا يفتننكم الشيطان كما اخرج ابويكم للذين لا يؤمنون. في الحقيقة، في آية واحدة (القرآن فاكلا منها فبدت لهما سواتهما و طفقا فغوى (41) آدم على وجه التحديد اللوم. كما أن القرآن يعبر عن الحمل والولادة كأسباب كافية للحب والاحترام للأمهات من أبنائهن (القرآن) قل لعبادي الذين امنوا.... لا بيع فيه ولا خلال (42) ان المتقين في جنات و عيون س: (43)

(4) وللرجال والنساء نفس الواجبات والمسؤوليات الدينية والأخلاقية. ويواجه كل إنسان عواقب أعماله: وردهم ربحم (قائلين): لن أسمح أبدا أن أضع عمل (أي) عامل بينكم، سواء كانوا ذكرا أو أنثى؛ (القرآن، س: ال عمران فاستجاب لهم ربهم أني لا اضيع عمل عامل منكم من ذكر أو انثى (ج) والله عنده حسن التواب : 195)، (الا ابليس (ط) استكبر و كان من الكافرين (44)، و من يعمل من الصلحات من ذكر أو انثى و هو مؤمن فاولئك يدخلون الجنة ولا يظلمون نقيرا (45)، جنات عدن يدخلونها فيها حرير (46)، (من ذا الذي يقرض الله ذلك هو الفوز العظيم (47)

(5) القرآن واضح تماما حول مسألة التفوق المزعوم أو الدونية لأي إنسان أو ذكر أو أنثى. الأساس الوحيد لتفوق أي شخص على آخر هو التقوى والصلاح لا الجنس، اللون، أو الجنسية (انظر القرآن يايها الناس خلقناكم من ذكر و انثى و جعلناكم شعوبا و ان الله عليم خبير (48) الجانب الاجتماعي للمرأة في الإسلام:

(أ) كينت:

Published:
May 27, 2025

- (1) انتهى القرآن من ممارسة قاسية من قتل الإناث، الذي كان قبل الإسلام. قال الله:
وعندما تسأل الفتاة (التي كانت) دفن على قيد الحياة، عن الخطيئة قتلت. (القرآن الكريم) و إذا الموءدة سئلت 0
بأي ذنب قتلت (49)
- (2) ذهب القرآن إلى أبعد من ذلك لتوبيخ الموقف غير المرحب من بعض الآباء عند سماع خبر ولادة طفلة، بدلا
من طفل رضيع. قال الله: وعندما يبلغ واحد منهم (ولادة) أنثى، يصبح وجهه مظلم، وقمع الحزن. يخفي نفسه
من الناس بسبب المرض الذي أبلغ عنه. فهل يقيه في الذل أو يدفنه في الأرض؟ بالتأكيد، الشر هو ما يقررونه.
(و إذا بشر احدهم بالأنثى....وهو كظيم (50) يتوارى من القوم ما يحكمون -59)
- (3) ويتعين على الوالدين أن يقدموا الدعم ويظهرون اللطف والعدل لبناتهم. قال النبي صلى الله عليه وسلم: {من
يدعم بنتين إلى أن ينضجا، فسأأتي يوم القيامة بهذا (وأشر بأصابعه معا).
(4) ومن الجوانب الحاسمة في تنشئة البنات التي تؤثر تأثيرا كبيرا على مستقبلهن التعليم. والتعليم ليس حقا فحسب
بل مسؤولية لجميع الذكور والإناث. قال النبي محمد: {طلب العلم إلزامي لكل مسلم} كلمة "مسلم" هنا شاملة
لكل من الذكور والإناث.

ب) كزوجة:

- (1) الزواج في الإسلام يقوم على السلام المتبادل، والمحبة، والرحمة، وليس مجرد مجرد مرضية من الرغبة الجنسية
البشرية. من بين الآيات الأكثر إثارة للإعجاب في القرآن الكريم عن الزواج ما يلي:
وعلاماته هي: أنه خلق لك من أنفسكم الأصحاب التي قد تجد الهدوء فيها؛ ووضع بينك المودة والرحمة. في
الواقع في تلك هي علامات للشعب الذي يعطي التفكير. (51)
- (2) للمرأة الحق في قبول أو رفض مقترحات الزواج. ووفقا للقانون الإسلامي، لا يمكن إجبار النساء على الزواج
من أي شخص دون موافقتهن.
تلعب المرأة دورا مهما، فرفع الاسلام مكانتها و شأها في المجتمع الاسلامي. الاسلام هو الديانة الوحيدة الذي
اعطاها الحقوق .

(د) كأخت :

(1) وفقا لأقوال النبي صلى الله عليه وسلم: {المراة هي الشقيق (نصفين أو أخوات) من الرجال}. هذا القول هو بيان عميق يتعلق مباشرة بمسألة المساواة بين الجنسين. إذا كان المعنى الأول للكلمة الشقيقة العربية "نصفين"، فهو يعني أن الذكر يستحق نصف (المجتمع)، في حين أن الأنثى تستحق النصف الآخر. إذا كان المعنى الثاني، "الأخوات"، واعتمد، فإنه ينطوي على نفسه.

(2) وقد علم النبي محمد العطف والرعاية والاحترام تجاه المرأة بشكل عام: {أنا أشيد لك أن تكون جيدة للمرأة}. ومن المهم أن مثل هذا التعليم من النبي كان من بين تعليماته النهائية والتذكير في عنوان الحج وداع وذلك قبل وقت قصير من وفاته.

(3) التواضع والتفاعل الاجتماعي: إن معايير التواضع السليم للذكور والإناث (اللباس والسلوك) تستند إلى مصادر الوحي (القرآن والأقوال النبوية)، وعلى هذا النحو، ينظر إليها من قبل الاعتقاد الرجال والنساء على أساس إلهي المبادئ التوجيهية ذات الأهداف المشروعة والحكمة الإلهية وراءها. وهي ليست قيود مفروضة من قبل الذكور أو مفروضة اجتماعيا. ومن المثير للاهتمام أن نعرف أن الكتاب المقدس حتى يشجع النساء على تغطية رأسهن: "إذا كانت المرأة لا تغطي رأسها، وقالت انها يجب أن يكون قطع الشعر لها. وإذا كان من العار على المرأة أن تقطع شعرها أو تحلق، يجب أن تغطي رأسها .

ولم يتحقق الوضع الذي وصلت إليه النساء غير المسلمات خلال العصر الحالي بسبب لطف الرجال أو بسبب التقدم الطبيعي. بل تحققت من خلال نضال طويل وتضحية من جانب المرأة فقط عندما يحتاج المجتمع إلى مساهمتها وعملها، وخاصة خلال الحربين العالميتين، وبسبب تصاعد التغيير التكنولوجي. في حين أن الإسلام في مثل هذا الموقف الرحيم والكرامة صدر مرسوما، لا لأنه يعكس بيئة القرن السابع، ولا تحت التهديد أو الضغط من النساء ومنظماتهم، وإنما بسبب صدق جوهره.

إذا كان هذا يشير إلى أي شيء، فإنه يبرهن على الأصل الإلهي للقرآن وصحة رسالة الإسلام، التي، على عكس

Published:
May 27, 2025

الفلسفات البشرية والأيدولوجيات، كان بعيدا عن الخروج من بيئته البشرية؛ وهي رسالة أرسيت مبادئ إنسانية من هذا القبيل لم تتقدم على مر الزمن، ولا يمكن أن تصبح عفا عليها الزمن في المستقبل. بعد كل شيء، هذه هي رسالة من آل-وايس ومعرفة الله الذي الحكمة والمعرفة هي أبعد بكثير في نهاية المطاف في الفكر والتقدم البشري. (52)

النتائج.

- بالحق الإسلام لا يسمح بالدراسة في المدارس المختلطة والمعاهد والجامعات كذلك . و توجد الشرور الصريحة الموجودة في هذه المؤسسات بسبب هذا الخلط ليست سرا، ناهيك عن حقيقة أن الناس لا يتعلمون الكثير، إن وجودهم ، في هذه المؤسسات. وقد دعا الناس الحكيمون حتى في بلدان الكفر إلى الفصل بين الجنسين في المؤسسات التعليمية بسبب الضرر الأخلاقي الذي لاحظوه وضعف المعايير التعليمية. وانه يجدر بالثقة أن العلماء قد أصدروا فتاوى تفيد بأن هذا النوع من التعليم غير مسموح به في عالم الإسلام، أن الإسلام يهتم كثيرا بمثابة الأخلاق والحفاظ على التواضع والعفة في المجتمع الإسلامي. ولتحقيق هذا الهدف، يتطلب الإسلام درجة عالية من الحذر عند التعامل مع أعضاء الجنس الآخر. يطلب من المسلمين دائما أن تبقى بعيدا جدا عن أي شيء أن يحفزه أو يثير رغبته الجنسية. وهذا يشمل النظرات، والإيماءات، أو الخلط المجاني.
- بالضبط قوانين الإسلام هي من الله، هو خالقنا، الذي يعرف نقاط ضعفنا ونقاط قوتنا أفضل مما نقوم به. المرأة، بحكم طبيعتها، الرغبة في أن ينظر إليها، المعشوق والعزيرة، في حين أن الرجل يميل إلى النظر إلى النساء. ولذلك يحذرنا الله من طبيعتنا التي قد تقودنا إلى الضلال إذا لم نتوخى الحذر ونأخذ الضمانات اللازمة. وفي الوقت نفسه، يكفل الإسلام حق كل من الرجل والمرأة في التعليم فيما يتعلق به كالتزام على كل مسلم، ذكرا أو أنثى. إن حق المرأة في التعليم راسخ منذ الأيام الأولى للإسلام.

● مما لا شك فيه، وخط الفتيان والفتيات الصغار، على مقربة من فترة المراهقة، في بيئة مريحة من مدرسة تكون خطيرة جدا. ومن واجب على المسلمين أن يقوموا بمجهودهم للقضاء على هذا النظام في بلدانهم وإنشاء مدارس وكرليات وجامعات لكلا الجنسين منفصلة. ويجب على الآباء البحث عن مدارس منفصلة لتسجيل أطفالهم. ومع ذلك، إذا تم الضغط على مسلم أو ذكر أو أنثى للدراسة في مدرسة مختلطة، فإنه ينبغي أن يبذل قصارى جهده لمراقبة المعايير الإسلامية للأخلاق والابتعاد عن جميع الأشياء غير المشروعة.

ومعالجة مسألة التعليم المختلط، نود أن نشير إلى الفتوى التالية: "هناك مبدأ معروف في الشريعة الإسلامية، يمكن أن يتم ترجمته على أنه "حجب وسائل (الشروط)". وهذا ينطبق على أي حالة أو شرط قد يكون مسموحا به في المقام الأول، ولكن يحسب أن يؤدي إلى شيء محظور. وإذا اعتبر عموما أن هناك علاقة مباشرة بين الوضع الأصلي والمسموح به وما ينجم عنه من حرمان، فإن الحالة الأصلية تكون محظورة كما هو محظور. هذا هو حظر شيء معترف به في المقام الأول، بسبب النتائج التي ينتجها. وبعبارة أخرى، إذا تغيرت الظروف والحالة المعنية تعتبر لا تؤدي إلى الفعل الممنوع، فإنه لا يمكن بعد ذلك أن يكون ممنوعا كما هو محظور. التعليم المختلط هو واحد من هذه الأمور. في المقام الأول، لا يوجد أي ضرر في مجموعة من الناس، رجالا ونساء، فتیان وفتيات، ليكونوا موجودين في فصل دراسي، يستمعون إلى محاضرة، شريطة أن يتصرف الجميع بشكل صحيح، مع الالتزام بالتعاليم الإسلامية ومدونات قواعد السلوك. ولكن عندما نجمع معا مجموعة من الفتیان والفتيات الصغار، على مقربة من فترة المراهقة، في بيئة مريحة من المدرسة حيث يجتمعون واللعب، ثم يطلب الكثير من هؤلاء الشباب للالتزام بالمعايير الأخلاقية الإسلامية. قد تكون النتائج خطيرة جدا في الواقع. لذلك، نقول إن التعليم المختلط غير مقبول إسلامي، بسبب ما يؤدي إليه، ليس بسبب عملية التدريس أو اجتماع الجنسين في الفصول الدراسية". ومن المحرم على الطالبات والمعلمات أن يخلطوا في المؤسسات التعليمية بسبب فتنة واستفزاز للرغبات والسلوك اللاأخلاقي الناجم عن ذلك. وتزداد خطورة

Published:
May 27, 2025

الخطية إذا كشفت المدرسات والطلاب عن أي جزء من عرائسهم أو ارتدوا ملابسهم أو ملابسهم الضيقة أو إذا كان التلاميذ أو المدرسون يغازلون أو يمزحون معاً مما قد يؤدي إلى تجاوز الحدود وانتهاكها شرف. (54) هل يجوز للرجل أن يدرس في جامعة مختلطة يختلط فيها الرجال والنساء في فصل واحد، مع العلم أن للطلاب دور يلعبه في دعوة الناس إلى الله؟ رد: أظن أنه لا يجوز لأي شخص، رجل أو امرأة، أن يدرس في مدرسة مختلطة، بسبب الخطر الخطير الذي يشكله على عفته ونزاهته وأخلاقه. بغض النظر عن مدى سلامة الشخص، والأخلاق والبراءة، إذا كانت امرأة جالسة بجانبه على المقعد - وخاصة إذا كانت جميلة وكشف النقاب - انه لا يكاد تجنب من الفتنة والشر. كل ما يؤدي إلى الفتن والشر هو أيضاً حرام وغير مسموح به. نسأل الله أن يقي إخواننا المسلمين آمنين من مثل هذه الأشياء التي لن تجلب إلا الشر والفقنة والفساد لشبابهم. إذا لم يكن هناك جامعة أخرى، وبصرف النظر عن هذا، يجب عليه الذهاب والدراسة في مدينة أو بلد آخر حيث لا يحدث هذا الاختلاط. أنا لا أعتقد أن هذا جائز ولكن قد يكون للآخرين رأي مختلف (55) أنا أوافق على هذا التعليم ولكن نحن نذهب إلى الجانب الخطأ. كل شيء يكون جانبيين. الجانب الأول هو الحق وآخر هو الجانب الخطأ. يجب علينا أن يعطي هذا التعليم اتجاه إيجابي.

- التعليم هو العامل البناء لأي مجتمع، فإنه يفتح أفقا جديدا للشعب أن ينظر إلى الأشياء في بعد مختلف. نحن بحاجة إلى التعليم لأنه بدونها لا يمكننا أن نكون أمة متحدة وقوية جدا. ولا يمكننا أن نفهم بشكل صحيح أهدافنا الوطنية وطريقة تحقيقها إذا ظل معظم شعبنا غير متعلمين. إذا كان معظم شعبنا يحصلون على تعليم يمكنهم فهم قيمة الوحدة والانضباط في الحياة. يمكن أن تتعاون مع بعضها البعض في مختلف مجالات الحياة. فهم يستطيعون أن يفهموا ويعملوا من أجل أهدافهم العليا وأهداف بلدهم. ويمكن لهم فهم قانون الأرض والالتزام به ويصبحون مواطنين صالحين.
- وسيتيح التعليم لشعبنا تحقيق التقدم الصناعي والزراعي والتقني الملائم. ويثبت أن المتعلمين أكثر كفاءة وفائدة للمجتمع.

Published:
May 27, 2025

- من ناحية أخرى، كما تعلمون الآن أيام التعليم ، و يوجد في كل مكان فقرا يمكن الحصول على التعليم بسبب الغلب على بعض المشاكل المحلية ،، في شكل التعليم المختلط .
- على الحكومة ان تتخذ خطوة قوية على هذه القضية لأن التعليم هو مسألة الحياة أساسية لكل شعب مهما تكن ديانتهم.
- المختلط هو الأكثر أهمية في بلدنا حتى في جميع أنحاء العالم. التعليم المختلط يزيل الخجل، فإنه يزيل التردد، ويعطي الثقة الكاملة بين الجنسين، فإنه بناء الثقة الكاملة على التواصل في كل من الجنس، الأمة.
- وهناك حاجة ماسة إلى التعليم المختلط لأنه يساعدنا على أن نكون في روح تنافسية دون أي تمييز بين الجنسين. لا يمكنك أن تتوقع فقط الفتيان أو الفتيات في كل مكان. يجب أن يكون هناك مزيج ومن الواضح أنه سيكون هناك. حتى مع التعليم المختلط تصبح حرة في التحدث مع الجنس الآخر دون أي خجل أو خوف.
- من وجهة نظري، في كل شيء سيكون هناك جيدة وسيئة. ذلك يعتمد على الشخص لجذب الأشياء الجيدة وصد الأشياء السيئة. ومن خلال الاستفادة من مزايا التعليم المختلط، فإنه يمكن كل فرد من تبادل الأفكار والأفكار على قدم المساواة بين الرجل والمرأة دون أي تمييز بين الجنسين. حتى أنها سوف تكون مفيدة في مكان العمل. وسيتم تطوير روح تنافسية في كل فرد. شيء آخر هو الخجل والخوف يمكن القضاء عليه من نفسه.
- التعليم المختلط هو أفضل وسيلة لبناء الثقة ويعلمنا كيفية احترام الطلاب الإناث أو الذكور، وكيفية التحدث أمام الطلاب الذكور أو الإناث. يهدف نظام التعليم هذا إلى الجمع بين الفتيان والفتيات.و تمنح نفس التعليم لكلا الجنسين دون أي تمييز.

● التعليم المختلط ضروري لعالم اليوم. يمكن لهما التعاون بسهولة مع بعضها البعض دون أي تردد أو خجل. لذلك، في النهاية يستنتج أن المدارس المختلطة هي أفضل لعالمنا في المستقبل في جميع الطرق، وذلك بفضل.

التعليم المختلط هو منصة حيث الطلاب لديهم روح تنافسية.

- عندما ندرس في مدرسة التعليم المختلط، وسوف نتعلم قيمهم الأخلاقية والمعرفة والمهارات.
- التعليم المختلط هو نظام جيد. أعتقد في المستقبل، لن تكون هناك مدرسة منفصلة للبنين والبنات. التعليم المختلط يساعد الفتيان والفتيات على تعزيز معارفهم من خلال التواصل مع بعضهم البعض. الطلاب الآن أحرار في فضح مشاعرهم وشخصياتهم إلى جنس آخر.
- كل طالب يريد أن يدرس مع بعضكم البعض إذا عرفنا الخوف على السؤال من سيدي حتى يمكننا أن نسأل صديقنا سهلة بغض النظر عن أنها فتاة أو صبي إن لم يكن، لا تساعدك حتى تتمكن من أن تسأل من فتاة لذلك هو مهم جدا.
- المعرفة من الطالب. عندما يبقى كلا الجنسين في نفس البيئة. هناك المزيد من إمكانية اتباع الأخلاق الجيدة، والانضباط في اللغة والتنسيق المناسب الخ. أولا وقبل كل شيء، عقلية الناس يتغير مع كودوكاتيون. ولا يمكن تجاهل احترام وقدرات الجنس الآخر. ثم يأتي على فوائده لبعض الطلاب الحجولين الذين يترددون في التحدث مع الفتيات مما يؤدي إلى عدم التواصل بين زملاء الدراسة. وعلاوة على ذلك، يجب أن يعملوا معا، في واقع الحياة، سواء في أي مهنة، ولذلك ينبغي أن يكون إلزاميا تشجيع جميع أنواع التعليم، بما في ذلك التعليم الشامل مع التلاميذ المعوقين، أو ما إذا كان ينبغي تشجيع البنات على الشخصية السليمة لتنمية الأفراد .
- التعليم المختلط يساعد الفرد يعيش في مجتمع حيث لا يشعر الجنس مستعبدة. ويضع الشخص المدرسي في نظام التعليم المشترك موقفا أكثر شمولية تجاه الجنس الآخر. وهو يفهم أن الاحترام والكرامة ضروريان لأي

Published:
May 27, 2025

شخص وأن يتعلما التعايش مع الجنس الآخر. ومن شأن ذلك أن يؤدي إلى تنمية الفرد وتنمية المجتمع ككل.

● إذا كنا ندرس في نظام التعليم المختلط سنكون أكثر نجاحا، ويمكن أن تجعل بلدنا المتقدمة إذا كانوا سوف تكون أكثر تحضرا والقراءة والكتابة.

● هو أو هي يمكن أن تظهر للعالم كله ما الموهبة أو المهارات لديه أو لها.

● التوصيات :

ويمكننا تثقيف كل من الإناث والذكور بشكل منفصل عامة وقي حالة الإضرار خاصة .عدم خلطها معا يلغي أيضا فرص فقدان الرؤية. كما هو ضد معايير المجتمع لدينا، كما أنها ليست مناسبة لكل من الفتيان والفتيات. كما أن هناك أدوارا مختلفة للفتيان والفتيات. وإذا حصلوا على نفس التعليم، فكيف يمكن أن يكون التعليم المتجانس مفيدا لكل من الفتيان والفتيات وكذلك للمجتمع. علينا ان نحترم اهتمام بمراعاة الجنسين في غضون الدراسة .

● جودة التعليم :

إن التركيز على رفاهية الطالب ،التعليم المتوازن ،المعايير الأكاديمية ،مجموعة من المواضيع المختلفة. لا يؤثر على قضية جنس واحد أو التعليم المختلط على أي من هذه محددات الجودة . وكانت المسيرة نحو التعليم المختلط في العقود الأخيرة لا محالة على الرغم من وفمن الواضح أن اختيار التعليم المختلط عند إنشاء مدارس جديدة ،والقرارات التي تتخذها المدارس القائمة لإدماجها أو إدخالها بطريقة أخرى فإن التعليم المختلط مدفوع بعوامل أخرى غير الحجة التعليمية. في حين أن غالبا ما يكون الدافع لإدخال التعليم المختلط في المدارس الفردية غيوم الخطاب التعليمي، فمن الواضح أن اعتبارات الالتحاق والفوائد التعليمية التي تأتي مع النمو والهياكل المالية أكثر قوة كانت عوامل رئيسية في جميع الحالات تقريبا.

Published:
May 27, 2025

الحواشي :

1- القرآن المجيد

2- المنجد ، لويس معلوف ، ص: 526

3- تعريف التعليم ، ص: 14-16

4- Dollar Academy, Retrieved: june 10 , 2017

5- علم النفس المراحل العمرية ... النمو من الحمل للشيخوخة والهرم ، ص: 255

6- “ Co-education”(n.d) Funk&Wagnalls, New World

Encyclopedia.Web23 oct2012

7- “ Co-education” Britannica ,online 2012 web 23 oct 2012 .

8- The single sex v co-education Debate and Experience of schools that
change status ,pg:18-20

9- The Armidale School R 2 JAN 2017.pg: 13.

10- Chaina's universities 1895-1995: a century of conflict pg: 20

11- www.en.wikipedia.org

12- Code- Definition and More from the free Merriam- Webster
Dictionary 2012-08-31

13- ارسطو الأخلاق نيكو ماشيان، لندن ، البطريق ص: 8

14- ارسطو الساسية (اطروحة على الحكومة) ص: 46 -

15 حجج التربية الاسلامية المشتركة ، ص: 1-5

Published:

May 27, 2025

16- صحيح البخاري المجلد 8: كتاب 73 الحديث : 138 ، صحيح " المسلم " لمسلم بن الحجاج القشيري

، باب بيان الأيمان: رقم/ 37

17- س: النور :30

18- س: النور : 31

19-Girls Get Better Grades im Single- sex Classes....Gradutes of all-Girls Schools
Have stronger Academic Performance,pg :62-70

20-University of Otago-sex schooling reduces gender gap in educational
achievement pg 82-87

21-The role and importance of co-education , blog-enroll.com

22-www.alhabdan.net

23-الاختلاط في التعليم ، مفاصد اخلاقية و اضرار التربوية

24- التعليم المختلط 2013-5-26

25-حكم الاختلاط في التعليم ، موقع بن باز

28 -اثر مشكلتي الاختلاط و المنهاج التعليمي على تعليم الفتاة المسلمة في الجامعات الاردنية،ص:32-46

29-الاختلاط و اثره في التعليم ص:37

30-س: النساء : 1

31-س: الاعراف:189

32-الشورى : 11

33- النحل:72

34-السجدة :9

35-العنكبوت :15

36-المعارج :36

37 -الروم :2

Published:

May 27, 2025

38- البثرة : 36

39- البقرة : 37

40- الاعراف : 19

41- طه : 121

42- ابراهيم : 31

43- احجر : 46

44- ص : 74

45- النساء : 124

46- فاطر : 33

47- الحديد : 12

48- الحجرات : 13

49- التكوير : 8-9

50- النحل : 58

30: 21-51

52- المرأة المسلمة في حماية الشريعة : الرجل ام المرأة

53- المرأة المسلمة في حماية الشريعة : خروجها من بيتها

54- الفتاوى الاسلامية - 102

55- الفتاوى الاسلامية - 103

14:26- Advantages and Disadvantages pg

<https://content.wisestep.com>

27- www.stac.school.nz “ The Benefits of co-education .

المصادر و المراجع

- القرآن الكريم
- " الكتاب المدرسي بين تحاذبات التربية و المفاولة- مجلة تربيتنا الالكترونية ، العدد 03 2013
- أثر مشكلتي الاختلاط و المنهاج التعليمي على تعليم الفتاة المسلمة في الجامعات الاردنية (د. ت)

Published:
May 27, 2025

- الاختلاط في التعليم مفاصد اخلاقية و اضرار التربوية 2010-12-15
- الاختلاط و اثره في التعليم ، د محمد بن عبد الله 1425-03-07
- ارسطو الاخلاق نيكو ماشيان ، لندن ، البطريق ، الطبعة الاخيرة 1979 م مع مقدمة من بارنز
- تعريف التعليم ، طارق محمد 2016-2-16
- التعليم المختلط في الصفوف الاولى نظرات علمية ، ابراهيم الازرق ، ط : 2 ، 2010-1-23
- التعليم و التخرج ، د ابراهيم ابراهيم هلال ، 2014-11-17
- حديث عن التعليم ، د . محمد بن لطفي الصياغ ، 2014-04-1
- صحيح البخاري ، الحامع الصحيح ، لابي عبد الله محمد بن اسماعيل (د.ت)
- صحيح مسلم ، امام ابي الحسين مسام بن الحجاج مسام القشيري ، ط الاولى في دار خلافة العلية ، 1330.
- علم النفس المراحل العمرية ... النمو من الحمل للشيخوخة والهرم ، لعمر عبد الرحمن المفدي ، ط الثانية 1423هـ
- الغرب يتراجع عن التعليم المختلط للفكر التربوي بفري شو ، مكتبة العبيكان ، ترجمة وجيه حمد عبد الرحمن ، 2015
- فرنسا مثلاً اعتمدت الاختلاط بين الجنسين في المؤسسات التعليمية تدريجياً من خلال سن التشريعات التربوية ابتداء من 1959 ، موقع دفاتر تربوية.
- المدارس في عصر الحضارة الاسلامية
- المقدمة ،ابن خلدون عبد الرحمن " : دار اشعب (د . ت)
- المنجد ،لويس معلوف ، الطبعة الكاثوليكية ،بيروت ، 1966 .
- – “ Co-education”(n.d) Funk&Wagnalls, New World Encyclopedia.Web23 oct2012
- Co-education” Britannica ,online 2012 web 23 oct 2012 .
- - Dollar Academy, Retrieved: june 10 , 2017
- -The single sex v co-education Debate and Experience of schools that change status, Guest Murray,2014.
- The Armidale School R 2 JAN 2017
- Chaina’s universities 1895–1995: a century of conflict, Ruth Hayhoe ,1996

Published:
May 27, 2025

- Code– Definition and More from the free Merriam– Webster Dictionary 2012-08-31
 - –Girls Get Better Grades in Single– sex Classes....Gradutes of all–Girls Schools Have stronger Academic Performance
 - University of Otago–sex schooling reduces gender gap in educational achievement
 - The role and importance of co–education , blog–enroll.com
 - Sex differences in children’s freeDrawing , Hormones and Behavior, 2001
 - Gender differences in young chilren’s Artwork, British Educational Research journal, 20:485–90–1994.
 - The concept of Education in Islam ,Syed M Naquib al Attas 25–3–1977, mef
 - Controlling Reason : Declamation in Rhetorical Education At Rome,Robert A.Kaster,1987
 - Education in Greek and Roman Antiquity, Kaster R A,2001
 - Ancient and Contemporary Educational Systems (Significance of Past in Formation of ...article :Dec2013,Irina Gvelesiani
- www.islamQA.info
- www.ar.wikipedia.org
- <http://ar.islam.way.net>
- <http://islamhouse.com>
- www.binbaz.org
- www.alukah.net
- www.lahaouhne.com
- www.islamlight.net:88
- www.alhabdan.net